3è A – D- E page 1

ANALYSE ET INTERPRETATION DE TEXTE/MAITRISE DES DIFFERENTS LANGAGES

Le roman « Inconnu à cette adresse » est constitué d’un échange épistolaire (lettre) entre Max, un Juif américain, et son ami et associé, Martin, reparti en Allemagne.

Schloss Rantzenburg, Munich, Allemagne

Le 25 mars 1933

Mr Max Eisenstein

Galerie Schulse-Eisenstein

San Francisco

Californie, USA

Cher vieux Max,

Tu as certainement entendu parler de ce qui se passe ici, et je suppose que cela t’intéresse de savoir comment nous vivons les événements de l’intérieur. Franchement, Max, je crois qu’à nombre d’égards Hitler est bon pour l’Allemagne, mais je n’en suis pas sûr. Maintenant, c’est lui qui, de fait, est le chef du gouvernement. Je doute que Hindenburg1 lui-même puisse le déloger du fait qu’on l’a obligé à le placer au pouvoir. L’homme électrise littéralement les foules ; il possède une force que seul peut avoir un grand orateur doublé d’un fanatique. Mais je m’interroge ; est-il complètement sain d’esprit ? Ses escouades2 en chemises brunes sont issues de la populace. Elles pillent, et elles ont commencé à persécuter les Juifs. Mais il ne s’agit peut -être là que d’incidents mineurs : la petite écume trouble qui se forme en surface quand bout le chaudron d’un grand mouvement. Car je te le dis, mon ami, c’est à l’émergence d’une force vive que nous assistons dans ce pays. Une force vive. Les gens se sentent stimulés, on s’en rend compte en marchant dans les rues, en entrant dans les magasins. Ils se sont débarrassés de leur désespoir comme on enlève un vieux manteau. Ils n’ont plus honte, ils croient de nouveau à l’avenir. Peut-être va-t-on trouver un moyen pour mettre fin à la misère. Quelque chose – j’ignore quoi – va se produire. On a trouvé un Guide3 ! Pourtant, prudent, je me dis tout bas : où cela va-t-il nous mener ? Vaincre le désespoir nous engage souvent dans des directions insensées.

Naturellement, je n’exprime pas mes doutes en public. Puisque je suis désormais un personnage officiel au service du nouveau régime, je clame au contraire ma jubilation sur tous les toits. Ceux d’entre nous, les fonctionnaires de l’administration locale, qui tiennent à leur peau sont prompts à rejoindre le national-socialisme – c’est le nom du parti de Herr Hitler. Mais en même temps, cette attitude est bien plus qu’un simple expédient4 : c’est la conscience que nous, peuple allemand, sommes en voie d’accomplir notre destinée ; que l’avenir s’élance vers nous telle une vague prête à déferler. Nous aussi nous devons bouger, mais dans le sens de la vague, et non à contre-courant. De graves injustices se commettent encore aujourd’hui. Les troupes d’assaut célèbrent leur victoire, et chaque visage ensanglanté qu’on croise vous fait secrètement saigner le cœur. Mais tout cela est transitoire ; si la finalité est juste, ces incidents passagers seront vite oubliés. L’Histoire s’écrira sur une page blanche et propre.

ANALYSE ET INTERPRETATION DE TEXTE 3è A.D.E page2

La seule question que je me pose désormais – vois-tu, tu es le seul à qui je puisse me confier – est celle-ci : la finalité est-elle juste ? Le but que nous poursuivons est-il meilleur qu’avant ?

Martin

K.KRESSMANN TAYLOR, Inconnu à cette adresse, 1938.

1 -président de la République de Weimar de 1925 à 1933

2 -petites troupes dirigées par un homme

3 - « Der Führer », le titre que s’est donné Hitler signifie « le guide ».

4 – moyen de se tirer d’embarras.

QUESTIONS :

1. A quel genre littéraire appartient ce texte ?
2. L’expéditeur réside où ?
3. A qui est adressé cette lettre ?
4. D’après cette lettre, que représente Hitler pour les Allemands ? pour Martin ? Expliquez.
5. « L’homme électrise […] les foules : expliquez le sens du verbe.
6. Relevez les phrases interrogatives. Que révèlent-elles de l’état d’esprit de Martin ?

Développez votre réponse.

1. Quel est le statut de Martin ? Que ne peut-il faire ?
2. Pourquoi y-a-t-il une majuscule au mot histoire ?
3. A quoi sont comparés les différents troubles ?
4. Quel impact la lecture de ce texte a-t-elle sur vous ? Développez votre réponse.

REDACTION ET MAITRISE DE LA LANGUE

Dictée : complète ou corrige les mots mal orthographiés :

Cher Max,

Come tu poura. le constate., je t’écrit sur le papie à lettre. de ma banque.

S’est nécessère, car j’ai une requête à t’adresse. et souhaite évite. La nouvele censure, qui est des plus stricte.. Nous devon. présentement cesse. de nous écrire. Il devien. inpossible pour moi de correspondre avec un Juif ; et se le serai. même si je n’avai. pas une position officiel à défendre. Si tu a quelque chose d’essentiel à me dire, tu doi le fair par le biais de la banc, au dos de la traite que tu m’envoi, et ne plus m’écrire chez moi.

K.KRESSMANN, Inconnu à cette adresse.

REDACTION ET MAITRISE DE LA LANGUE 3è A .D.E page 3

REECRITURE :

Réécrivez le passage en remplaçant « ils » par « elle » et en conjuguant le premier verbe au plus-que-parfait. Vous ferez toutes les transformations nécessaires. Se reporter à la méthodologie déjà vu sur la réécriture.

Ils se sont débarrassés de leur désespoir comme on enlève un vieux manteau. Ils n’ont plus honte, ils croient de nouveau à l’avenir.

Réécrivez ce passage au passé en remplaçant « je» par « nous ». Faire toutes les modifications.

Naturellement, je n’exprime pas mes doutes en public. Puisque je suis désormais un personnage officiel au service du nouveau régime, je clame au contraire ma jubilation sur tous les toits.

TRAVAIL D’ECRITURE :

Un(e) de vos amis proches s’éloigne de vous parce que vous ne partagez pas les mêmes opinions ou les mêmes goûts. Racontez.

Rédigez la lettre de Max en réponse aux arguments de Martin.

Pour rappel, pensez à bien suivre la méthodologie de la rédaction : introduction – développement – conclusion. L’introduction annonce le plan du développement et la conclusion résume ce que vous venez de dire, éventuellement en ouvrant la question.

Chaque paragraphe est relié par des mots de liaison (connecteurs).