Fiche de travail : 3èmes

Séquence : « **Environment »**

***Récapitulatif des points abordés en classe :***

* *Brainstorming / Vocabulaire*
* *Picture based discution : Description et analyse en classe entière*
* *Introduction de l’Australie : Histoire, Culture, Langues, Independance…*
* *Etude d’un texte « BBC :CARBON OFFSET » (débuté)*

**Warm-up : Vocabulaire travaillé en classe**

**Consigne :** *Write the translation*

Se dérouler :

Courageux :

Un casque :

En conséquence

Il y a :

Les déchets :

Un incendie :

L’effet de serre :

Un pompier

\*\*\*

**Part I : Analysis of document « Global deal on carbone emissions unlikely before 2015 » texte 1**

**Questions :**

-What kind of document is it?

- Who is the author?

-What is it about?

-When was the document published?

 **(three first paragraphs)**

1)Why did the aids agency urge to the countries to take urgent action on climate change?

2)What happened in 2012?

3)Write a short summary of your passage.

 **(three last paragraphs)**

1)Why are scientists reluctant to attribute any single weather event such as a typhoon to climate change?

2)Who is Yeb sano?

3)What could you say about the Yeb sano ‘s appeal?

Une fois que les questions sont toutes faites passez à la fiche d’activité !

**Analysis of document « New York Times » texte 2**

* **Read the text and underline the words you do not understand. Then check their translations on your dictionary.**

**Questions :**

-What kind of document is it?

- Who is the author?

-What is it about?

-When was the document published?

-In a few sentences sum-up the document with your own words. (10 lines)

**True or false : Quote the document to justify your answer.**

1)The Earth has never cooled and warmed during its history, temperature has always been the same.

2)Humanity has impacted Earth’s climate.

3)Climate change was a natural process before the Industrial Revolution.

4)Fossil fuels do not play a significant role regarding climate change.

5)Average surface temperatures could rise up to 6 °C by the end of the 22nd century.

6)Global warming is not only about increasing temparatures.

\*\*\*

**Part II :Final task**

Imagine you work for an aid agency and you have to attend to the next COP 26 in Glasgow (United Kingdom). The key question of the debate is the following : **« Is global warming a men-made phenomenon or a natural process?**

You need to prepare a speech to express your opinion regarding this question, you can re-use the two documents’viewpoints and the work we did in class. (10- 15 lines)

Voici la « tool box » pour t’aider à articuler ton écrit :

**TOOL BOX :**

**First of all, I would like to say that…** Tout d’abord, j’aimerais dire que…

**On the one hand… on the other hand…** D’une part …d’autre part

**Therefore/ That’s why….** C’est pourquoi

**Furthermore/Moreover…** De plus

**Although/though…** Bien que (attention « Although » se place toujours en début de phrase et « though » au milieu)

**Since…** Puisque (attention placé en début de phrase sinon il devient « depuis »)

**Indeed…** En effet

**To put in a nutshell/ to sum-up/ to summarize…** Pour conclure