Fiche de travail 5ème (Partie II)

**Part I : Revision**

A)Vocabulary :  «What’s French for ?»

*(Traduis les mots et expressions suivants en français)*

-To be dressed up to the nines :

-A chalk :

-The ground :

-The ceiling :

-A pencil case :

-The wall :

-A pencil :

-A ruler :

-A corridor :

-A corner :

-To get along with someone :

B) Grammar : Simple present

*1) Donne la forme des phrases suivantes : (forme affirmative, forme négative, forme interrogative).*

*2) Ensuite traduis les phrases en français.*

a) Jake does not play netball at school. (**Forme** …………………………..)

b) Does Scarlet know Mr Obama ? (**Forme**…………………………..…..)

c) My parents like cooking and dancing. (**Forme**………………………….)

d) I watch netflix from 10:00 to 11:00 every night. (**Forme**………………….)

e) Do you like playing football ? (**Forme**……………………………..)

f) We do not like eating vegetables. (**Forme**…………………………..)

*Traduction des phrases en français :*

*a) ………………………………………………………………………………………..*

*b)…………………………………………………………………………………………*

*c)…………………………………………………………………………………………*

*e)…………………………………………………………………………………………*

*f)………………………………………………………………………………………….*

*3) Conjugue les verbes en gras au présent simple ensuite précise la forme de la phrase.*

I **(not/like)** watching reality tv programms because it is boring.

………………………………………………………………….. (**Forme**………………)

He always **(tell)** the truth to his friends.

………………………………………………………………….

(**Forme**……………….)

**(Understand/they)** Spanish ?

………………………………………………………………….

(**Forme**……………….)

*4) Formule trois phrases de ton choix au présent simple en utilisant les 3 formes (affirmative, négative, interrogative)*

1) ………………………………………………………………………………

2)………………………………………………………………………………..

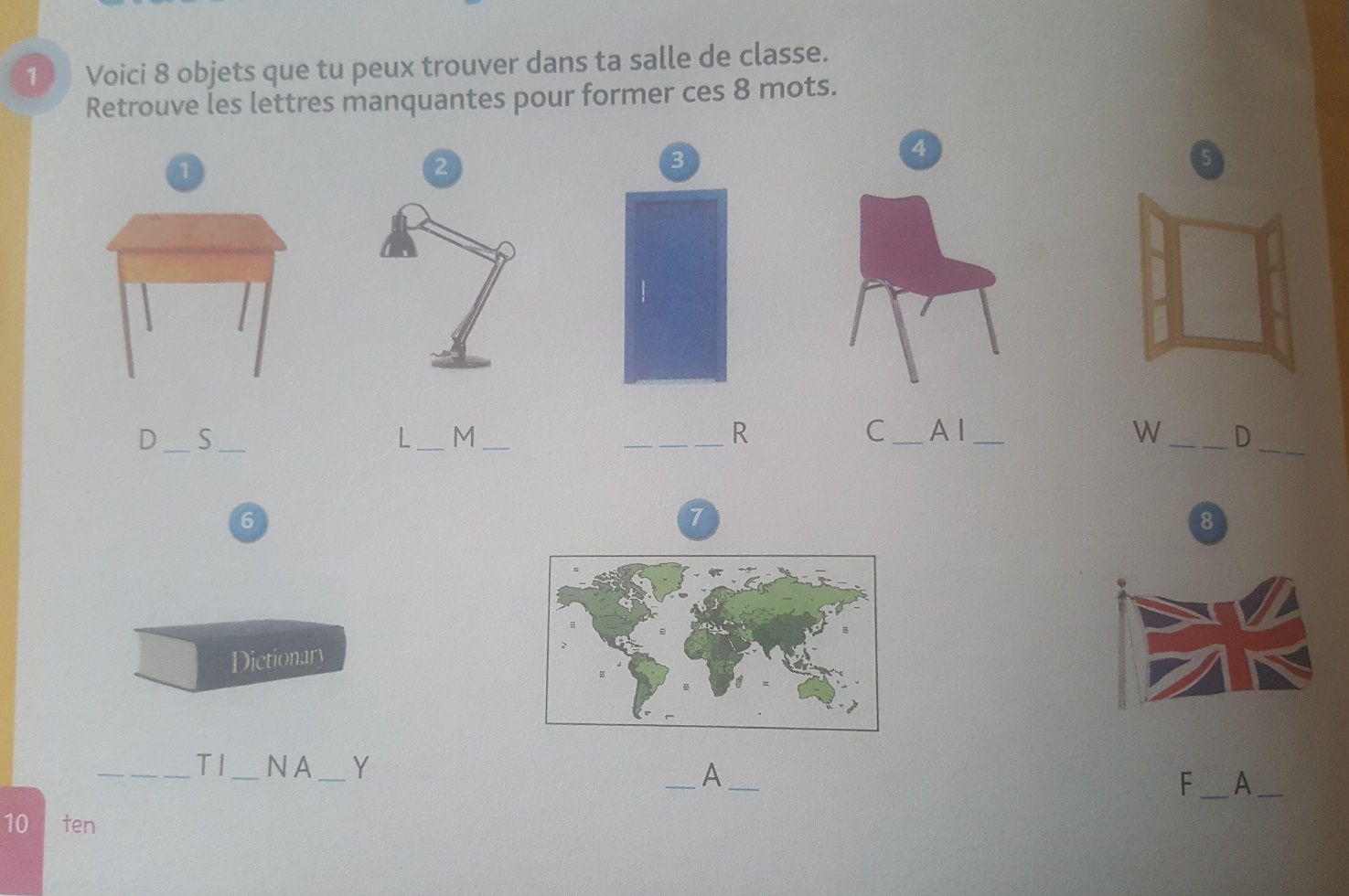
3)………………………………………………………………………………..

\*\*\*

**Part II : At school**

*A)classroom objects*

*1)Retrouve les lettres manquantes pour chaque mot.*

**

*2) Une fois que tu as reconstitué les mots, cherche leurs traductions dans le dictionnaire. Ensuite entraîne toi à les prononcer, si tu as internet, écoute leurs prononciations.*

a)……………………………………………………………………………

b)…………………………………………………………………………..

c)…………………………………………………………………………..

d)…………………………………………………………………………..

e)…………………………………………………………………………..

f)…………………………………………………………………………...

g)…………………………………………………………………………...

h)…………………………………………………………………………..

*3)* ***Written task/tâche finale :*** *En t’aidant de la « tool-box » ci-dessous et de ton cahier ; rédige un paragraphe en anglais concernant les points suivants :* ***(5 à 10 lignes)***

a) Décris ton collège : taille, nombre d’élèves, tes matières, tes clubs, ton uniforme (l’aimes-tu, pourquoi ?), ton repas préféré à la cantine, ta matière préférée.

b) Décris ta salle de classe d’anglais : les objets (voir vocabulaires), la taille de la salle)

c) Parle de ta classe : tes camarades (schoolmates), avec qui tu t’entends le mieux, ton/ta meilleur ami(e).

d) Quelles sont tes futurs projets scolaires si tu en as ?

*………………………………………………………………………………………………*

Tool-box :

Dans mon école il y a : In my school there is(singulier)/ there are (pluriel)

Grand : Big

Petit : Small

Un élève : A pupil

Un repas : A meal

Une matière : A school subject

Un camarade de classe : a schoolmate

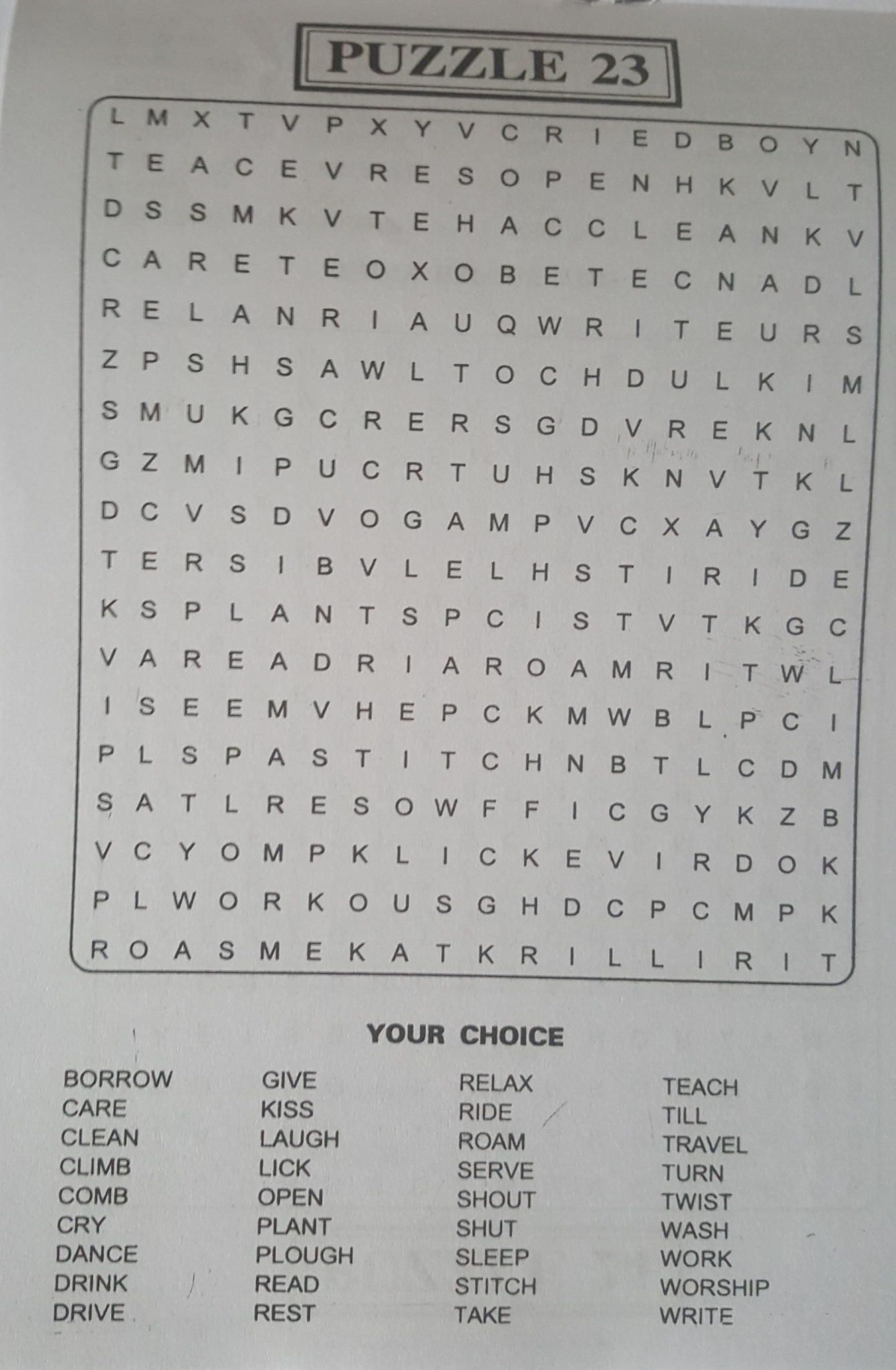
Je m’entends bien avec : I get on well with (UK) ou I get along with (USA)

Ma classe est géniale/ennuyeuse/bruyante : My class is great /boring/ noisy

Plus tard j’aimerais faire : In the future I would like to do.

*\*\*\**

**Part III/ Game : Puzzle**

****