**FRANCAIS**

6èmes E - F

LE PRESENT DE L’INDICATIF : VERBES DES 1er ET 2e Groupes

Leçon et application :

Règles générales : pour les verbes du premier groupe les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes ; **e, es, ons, ez, ent.**

Pour les **radicaux**, faire attention à la 1re personne du pluriel en :

CER . ex : je trace – nous tra**ç**ons (pour garder le son S).

GER. Ex : je nage – nous nag**e**ons ( pour garder le J).

Pour les verbes du **deuxième groupe** :

* Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes : **s, s, t, ons, ez, ent**.
* Le **radical** s’allonge de deux S aux personnes du pluriel.

Pour rappel, le **radical** d’un verbe est le mot sans sa terminaison à l’infinitif**: ER, IR, RE….**

Exemple : mang/er, chant/er, fin/ir, entend/re

Attention certains verbes du 1er groupe modifient leur radical :

Les verbes en **yer**  le **y** devient **i,** sauf à **nous** et **vous**

Exemple : Appuyer : j’appu**ie**, tu app**uies**, nous app**uyon**s, vous appu**yez,** ils appu**ient**

Les verbes en **éder** le **é** devient **è**, sauf à **nous** et **vous**

Exemple : **Céder** : je cède, tu cèdes, il cède, nous c**é**dons, vous c**é**dez, ils cèdent

Les verbes **en eter, eler, ener,** **emer** le **e** devient **é**, sauf à **nous** et **vous**

Exemple : Amener : j’amène, tu amènes, il amène, nous amenons, vous amenez, ils amènent

Pour les verbes **Appeler, Jeter, rejeter, rappeler, interpeler** etc. la **consonne est doublée**, sauf à **nous** et **vous**.

Exemple : je je**tt**e, tu je**tt**es, il je**tt**e, nous jetons, vous jetez, ils je**tt**ent.

Remarque : les verbes en **ayer** peuvent garder le y à toutes les personnes.

Exemple : Payer : je p**aie** ou je **paye** .

 Essayer : il es**saie** ou il e**ssaye**

On vérifie si tu as bien compris la leçon

Exercice 1

1. Les verbes des 1er et 2e groupes se conjuguent de la même façon : vrai ou faux
2. A la deuxième personne du singulier, le verbe se termine toujours par un S : vrai ou faux.
3. Au pluriel, il faut ajouter SS au radical des verbes du 2e groupe : vrai ou faux
4. Au pluriel, les deux groupes ont les mêmes terminaisons : vrai ou faux.
5. Au 1er groupe, il faut parfois ajouter une cédille ou un E pour que la prononciation soit bien conservée : vrai ou faux.

Exercice 2

En t’aidant de la leçon, identifies les formes mal conjuguées et corriges les.

Je place, nous plongeons, nous nous fiancons, nous plaçons, vous percez, ils mangent, nous mangons, vous m’agacez.

Exercice 3

Mets chacun de ces verbes à la personne du pluriel qui correspond.

Je prononce, je mange, elle protège, il coince, tu emploies, je nettoie, il répète, je mène, tu rejettes, elle sème.

Exercice4

Mets chacun de ces verbes à la personne du singulier qui correspond.

Nous commençons, nous plongeons, vous payez, nous complétons, ils rejettent, vous interpelez, nous procédons, elles renvoient, vous employez, nous déployons.

Exercice 5

Ecris les verbes entre parenthèses au présent de l’indicatif.

Eléonore (appeler) son amoureux et ils (se retrouver) à la gare. Ils (monter) dans le train et (choisir) leurs places. L’air (se refroidir). Ils ( se blottir) l’un contre l’autre et (contempler) la neige qui (blanchir) le paysage.

Exercice 6

Même chose que précédemment pour l’exercice 5.

Nous (feuilleter) le journal et (appeler) les vendeurs. Ils (acheter) une maison et (projeter) de la rénover. Toi, tu (balayer) la cour et (nettoyer) les vitres. Vous, vous (empaqueter) les livres et (ficeler) les cartons. Dehors, il (geler) et la neige (s’amonceler). J’(étaler) de la crème sur ma peau qui se (craqueler). Elle (apprécier) beaucoup sa grand-mère, qu’elle (appeler) tous les dimanches. Nos amis nous (remercier) car nous (partager) notre repas avec eux.