**Mme Guessoum Leyla**

**Lettres Modernes**

**Niveau 4ème**

**Classes 4ème A – 4ème B**

**Activité 1 :** Lis **à haute voix** ce passage du Cid où Rodrigue s’adresse à Chimène, mets-toi dans la peau du personnage

Don Rodrigue

Je fais ce que tu veux, mais sans quitter l’envie

De finir par tes mains ma déplorable vie ;  
Car enfin n’attends pas de mon affection  
Un lâche repentir d’une bonne action.  
L’irréparable effet d’une chaleur trop prompte  
Déshonorait mon père, et me couvrait de honte.  
Tu sais comme un soufflet touche un homme de cœur ;  
J’avais part à l’affront, j’en ai cherché l’auteur :  
**Je l’ai vu**, j’ai vengé mon honneur et mon père ;  
Je le ferais encor, si j’avais à le faire.  
Ce n’est pas qu’en effet contre mon père et moi  
Ma flamme assez longtemps n’ait combattu pour toi ;  
Juge de son pouvoir : dans une telle offense  
J’ai pu délibérer si j’en prendrais vengeance.  
Réduit à te déplaire, ou souffrir un affront,  
J’ai pensé qu’à son tour mon bras était trop prompt ;  
Je me suis accusé de trop de violence ;  
Et ta beauté sans doute emportait la balance,  
À moins que d’opposer à tes plus forts appas  
Qu’un homme sans honneur ne te méritait pas ;  
Que malgré cette part que j’avais en ton âme,  
Qui m’aima généreux me haïrait infâme ;

Qu’écouter ton amour, obéir à sa voix,  
C’était m’en rendre indigne et diffamer ton choix.  
Je te le dis encore ; et quoique j’en soupire,  
Jusqu’au dernier soupir je veux bien le redire :  
Je t’ai fait une offense, et j’ai dû m’y porter  
Pour effacer ma honte, et pour te mériter ;  
Mais quitte envers l’honneur, et quitte envers mon père,  
C’est maintenant à toi que je viens satisfaire :  
C’est pour t’offrir mon sang qu’en ce lieu tu me vois.  
J’ai fait ce que j’ai dû, je fais ce que je dois.  
Je sais qu’un père mort t’arme contre mon crime ;  
Je ne t’ai pas voulu dérober ta victime :  
Immole avec courage au sang qu’il a perdu  
Celui qui met sa gloire à l’avoir répandu.

**Activité 2 :** Entoure les verbes au passé composédans ce passage et classe les dans ce tableau (trouve le maximum de verbes)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le pronom personnel** | **Auxiliaire** | **Le participe passé** |
| **Je** | **ai** | **vu** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Rappel :**

Le passé composé est un temps du passé. Il se forme avec *Avoir* ou *Être* conjugué au présent de l’indicatif + le participe passé

**J’apprends par cœur :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Avoir** | **Être** |
| J’ai  Tu as  Il/ Elle/ On a  Nous avons  Vous avez  Ils/Elles ont | Je suis  Tu es  Il/Elle/On est  Nous sommes  Vous êtes  Ils/Elles sont |

**L'accord du participe passé :**

Le participe passé quant à lui s’accorde en genre et en nombre avec l’auxiliaire **« être ».** Il ne s’accorde pas avec l’auxiliaire **« avoir »** sauf dans certains cas exceptionnels.

**I.     Il est sorti.  
        Elle est sortie.**

**Le participe après le verbe ETRE s'accorde avec le sujet.**

**La règle vaut aussi pour les verbes pronominaux :**

**II.    Il s'est couché.  
         Elles se sont couchées.**

**Le participe après le verbe avoir ne s'accorde pas avec le sujet;**

**mais si un complément d'objet direct est avant le verbe Avoir, le participe s'accorde avec le COD :**

***Quelle comédie a-t-il lue ?   
  Voici les livres que j'ai lus.   (Je les ai lus.)***

**Activité 3 : Les homophones**

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui ne s’écrivent pas de la même manière

I - Il ne faut pas confondre à /a / as

Ex : Il est **à** l’école (préposition)

Il **a** faim (auxiliaire avoir conjugué avec il et elle)

Tu **as** faim (auxiliaire avoir conjugué avec tu)

***Astuces :***

***1-*** *La façon la plus simple pour les distinguer est de mettre la phrase dans un autre temps comme l'imparfait. À l'imparfait, "a" devient "avait" tandis que "à" ne change pas.*

***Ex : Il a faim / Il avait faim****,* on confirme ainsi que c’est l’auxiliaire et qu’il ne faut pasmettre ***à*** mais ***a***

1. *On écrit toujours****"à"****devant un****infinitif****et****"a"****devant un****participe passé****. Pour reconnaître le participe passé de l'infinitif, on peut prendre un verbe du troisième groupe comme prendre, vendre, dormir... En plus, on obtient l'accord : pris, prise ou prendre.*

*Ex : Il* ***a*** *passé son examen (****passé*** *est un participe passé)*

*Voici quelques affaires* ***à*** *apporter (****apporter*** *est un verbe à l’infinitif)*

1. *Quant à* ***"as",*** *il s'agit tout simplement du verbe avoir conjugué avec tu :****"tu as"****. Remarquez bien le* ***"s****" à la fin qui est la marque de la 2e personne. Une manière simple pour le reconnaître est d'essayer de le remplacer par "****nous****" et mettre* ***"avons"*** *et de repérer la marque du* ***"tu".*** *Si c'est le cas, alors il s'agit de* ***"as".***

*Exemples : tu as pu venir nous rendre visite. ==> nous avons pu venir.  
- tu as une veste beige. ==> nous avons une veste beige.*

* ***Je retiens :***
* On utilise "a" quand il s'agit du verbe avoir. Si au passé, on peut dire "avait", il s'agit de "a".
* "à" est la préposition et non pas le verbe. Au passé, on ne peut pas mettre "avait".
* "as" est le verbe avoir conjugué avec "tu".

**Exercice : Complète avec a / as / à**

* 1. Il va … l’épicerie acheter des œufs.
  2. Elle …. Bien appris sa leçon.
  3. Tu …. retrouvé le chemin facilement
  4. Il est invité …sortir avec ses camarades lundi prochain.
  5. Il ….compris l’exercice assez rapidement.
  6. Tu ….un cœur en or.

II- Il ne faut pas confondre son / sont :

**Son** = déterminant possessif, signifie **le sien**. Exemple : C'est **son** chapeau. (C'est le sien). **Astuce :** Mets la phrase au pluriel = Ce **sont** ses chapeaux. Ses est le pluriel de son.  
**Sont** = verbe être à la troisième personne du pluriel. Exemple : Ses cheveux **sont** gris. **Astuce :** Conjugue le verbe être à l'imparfait = Ses cheveux **étaient** gris.

**Exercice : Complète les phrases par son / sont**

….. rêve est de partir en vacances.  
Les ours ……des animaux très forts.  
Il suit toujours …….idée.  
……. médecin lui a dit de se reposer.  
Le jardinier doit arroser ……. jardin.  
Les légumes …….arrosés tous les matins.  
Marc met …… pyjama pour dormir.  
Des représentants …… passés à la maison.  
Elodie met …….foulard pour sortir.  
Où ……. rangés mes patins à glace.

**Activité 4 : Les synonymes et les antonymes**

**1- Synonymes**

**a. Définition**

**On appelle synonymes deux mots qui ont le même sens.**

**Ex :** cacher = dissimuler  
des gens = des personnes  
une habitation = un logement  
monter = grimper

L’usage des synonymes nous aide à éviter les répétitions lorsqu’on rédige.

**2. Antonymes**

**a. Définition**

**Deux mots antonymes sont des mots ayant un sens contraire.**

**Ex :** Jeune / vieux ; beau / laid, gentillesse / méchanceté, travailleur / paresseux...

**b. La formation des antonymes**

* Le mot peut exister dans la langue.

L'antonyme de beau est laid, cet adjectif existe dans la langue; il n'est pas formé sur l'adjectif beau.

* Il peut être formé à l'aide d'un préfixe négatif.

Le préfixe **in**– (ou **im –** devant les consonnes m, b, p).  
**Ex :** utile / **in**utile, parfait / **im**parfait, compétent / **in**compétent.

Ce préfixe peut se transformer dans certains cas en **ir**–:  
**Ex :** responsable –**ir**responsable

Le préfixe **mal**–  :  
**Ex :** adroit / **mal**adroit, heureux / **mal**heureux

Le préfixe **dis**– :  
**Ex**: semblable / **dis**semblable, proportion / **dis**proportion

Dans ces exemples, nous voyons que l'antonyme est formé sur un adjectif à l'aide d'un préfixe.

**Activité 5 : Expression écrite**

Tu dois écrire un journal intime. Chaque jour, tu devras rédiger quelques phrases pour décrire ta journée en employant le passé composé et veiller à avoir une bonne orthographe, en te servant du dictionnaire. N’oublie pas que tu peux employer les synonymes et les antonymes.

Il faut écrire quelques phrases claires et précises pour raconter chaque jour de ton confinement. Tu peux ainsi parler de ce que tu ressens.

A la reprise des cours, nous pensons avec Mme Dissaux, les exposer au CDI, alors je compte sur vous pour faire de votre mieux.

**Exemple :** Aujourd’hui 30 mars 2020

Cher journal,

J’ai passé ma matinée à faire mes devoirs, les professeurs nous ont remis pas mal de travail. Nous devons donc continuer à faire preuve de sérieux, jusqu’à ce que les choses redeviennent normales. Ça me manque d’aller au collège et de voir mes amis. Cet après-midi, j’ai pu lire quelques pages de mon manga préféré et jouer avec mon petit frère.

Ce soir, j’ai promis d’aider ma maman à préparer le diner. J’ai découpé la pomme de terre, et tout le monde a trouvé ça bon.