FRANÇAIS – 6è E et F page 1

LE PASSE SIMPLE DE L’INDICATIF

Comment conjuguer le passé simple de l’indicatif des verbes des 2e et 3e groupes ?

Verbes conjugués avec la voyelle – U (vouloir, être, avoir, pouvoir, devoir).

Personne radical terminaison(-u)

Je voul us

Tu voul us

Il/elle/on voul ut

Nous voul ûmes

Vous voul ûtes

Ils/elles voul urent

Verbes conjugués avec la voyelle -I (finir, prendre, faire, dire, voir)

Personne radical terminaison

Je pr is

Tu pr is

Il/elle/on pr prit

Nous pr îmes

Vous pr îtes

Ils/elles pr irent

JE RETIENS

Au passé simple les verbes du 2e et 3e groupes se conjuguent avec une voyelle caractéristique : I ou U.

LE RADICAL est le même à toutes les personnes

Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes.

EXERCICES D’APPLICATION /

1. Classe les verbes selon la voyelle avec laquelle ils se conjuguent au passé simple.

Avoir – devoir – dire -être – faire – pouvoir – prendre – voir – vouloir.

1. Relies chaque forme verbale à son infinitif :

Il dit avoir

Il dut être

Il eut faire

Il fit devoir

Il fut dire

Page 2

1. Conjugue les verbes au passé simple, à la 3e personne du pluriel

Avoir – dire – être – voir – devoir – faire – pouvoir – prendre – vouloir – avoir.

1. Réécris les phrases en remplaçant JE par IL.

* Au musée du Louvre, je vis la célèbre statue du scribe accroupi.
* Je fus très impressionné
* Je fis de nombreuses photos
* Je voulus voir d’autres œuvres
* Je dus revenir un autre jour

1. Réécris les phrases en remplaçant NOUS par ELLES :

* Nous eûmes un livre à lire
* Nous pûmes choisir entre différents titres
* Nous prîmes les livres selon nos préférences
* Nous dîmes à notre professeur le titre choisi
* Nous fîmes un exposé à toute la classe

1. Remplace ELLE par ELLES :

* Elle prit un article
* Avec des ciseaux, elle dut découper les mots
* Elle mit les mots dans un sac
* Elle les prit au hasard pour composer un poème
* Après avoir collé les mots sur une feuille, elle eut un poème original.

1. Complète les phrases en conjuguant le verbe au passé simple :

* Néfertiti (être) l’épouse d’Akhénaton.
* Il y (avoir) plus de représentations d’elle que de son mari
* Elle (vouloir) jouer un rôle politique important
* On (faire) des recherches sur plusieurs sites égyptiens
* Mais on ne (pouvoir) identifier nettement aucune tombe pour cette grande reine

1. Replace les verbes proposés dans le texte ci-dessous :

Verbes : eut – firent – fit – fut – mirent

Le meunier et sa femme ont reçu beaucoup d’argent du baron.

Ils achetèrent des prés et des champs ; ils ……………….abattre leur mauvaise cabane et bâtir à la place une belle ferme, avec des granges, des étables, des écuries et une bergerie où ils ………………….un troupeau de mouton. Jean Pierre ……………….des valets de charrue, des travailleurs à ses gages, un garçon pour veiller au moulin. Au lieu de moudre du blé pour les autres, il ……………….. de la farine avec le grain qu’il récoltait. Claudine acheta une robe de soie pour aller à la messe le dimanche. Aussitôt que

Page 3

Pierrot…………………. assez grand pour apprendre à lire, on l’envoya à l’école et, dès l’âge de six ans, il était déjà plus savant que son père et sa mère .

D’après Paul de Musset, Monsieur le Vent et Madame la Pluie.

1. Relève les verbes au passé simple :

Heidi fut une grande héroïne de la littérature de jeunesse. Ses parents moururent. Sa tante la prit avec elle, mais elle dut ensuite partir chez son grand-père, dans la montagne suisse. Plus tard, sa tante lui dit de venir vivre en ville, pour tenir compagnie à la jeune Clara, qui était paralysée. C’est ainsi qu’Heidi vécut aux côtés de Clara.

1. Repère les verbes au passé simple et donne leur infinitif :

Il était une fois un roi et une reine qui n’avaient pas d’enfant. Un jour, une fée fit boire un philtre à la reine et, bientôt, une petite princesse naquit.

Le dragon tué, le prince s’empressa de délivrer la princesse. Ils se marièrent, vécurent heureux et eurent beaucoup d’enfants.

1. Dictée : conjugue les verbes au passé simple :

Le roi revient de la guerre. Il retrouve ses filles, dont Merveilleuse, sa préférée.

Lorsqu’il les (voir) si belles et si gai…… , il les embrassa tendrement, et (faire) à Merveilleuse plus de caresses qu’aux autres. On servit un magnifique repas ; le roi et ses trois filles se (mettre) à table ; et comme il tirait des conséquences de tout, il (dire) à l’aînée : « ça, dites-moi, pourquoi avez-vous pris une robe verte.