**6** **ème** **A** **et** **B** **FICHE 1.2** **(NIVEAU** **2)**

**ÉQUENCE 4 : LA POÉSIE AU RYTHME DE LA NATURE**

***Problématique : Comment la poésie célèbre-t- elle les beautés du monde ?***

OBJECTIFS :

* Lire des poèmes célébrant le monde, d'époques et d'origines diverses ;
* Découvrir le pouvoir créateur de la poésie.

***Pour entrer dans la séquence***

**Document 1 :**



**Document 2 :**



1. **Coloriez ces deux images (document 1 et document 2).**
2. **Que voyez-vous sur les images ? Entourez la ou les bonnes réponses.**

- des fleurs - un bateau

- des oiseaux - une maison

1. **Complétez ces trois lignes (vers) avec les mots ou les expressions suivants :**

**dans le ciel bleu  / des ailes vert, jaune, rouge / un arc-en -ciel**

Mon oiseau a …..............................................................................

Mon oiseau vole ….........................................................................

Mon oiseau est …...........................................................................

1. **Proposez une définition du mot  « poème ». Reliez à la définition qui te convient.**

**● est un texte qui célèbre la nature.**

**Un poème ● ● est une bande dessinée.**

**● est une photographie.**

FRANÇAIS – Mme THERESE