**6** **ème** **A** **et** **B**  **FICHE 1.1 (NIVEAU 1)**

**SÉQUENCE 4 : LA POÉSIE AU RYTHME DE LA NATURE**

***Problématique : Comment la poésie célèbre-t- elle les beautés du monde ?***

OBJECTIFS :

* Lire des poèmes célébrant le monde, d'époques et d'origines diverses ;
* Découvrir le pouvoir créateur de la poésie.

***Pour entrer dans la séquence***

**Document 1:Vincent Van Gogh,** *Lilas du jardin de l'hôpital,*1889, huile sur toile,73 x 92 cm (musée de l'Ermitage, Saint-Pétersbourg).



**Document 2 :**

|  |
| --- |
| « Un Coucher de soleil »  Sur la côte d'un beau pays ,  Par delà les flots Pacifiques,  Deux hauts palmiers épanouis  Bercent leurs palmes …..............  ■Charles-Marie Leconte de Lisle, ***Poèmes barbares*** (1862) |

**I. Qu'évoque la poésie ?**

a) ▪ Quel est le thème du poème ? (document 2)

D'après les poèmes que vous connaissez, est-ce un thème fréquent?

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b) ▪ Observez l'image (document 1) : que représente-t-elle ?

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. ▪ Pourquoi, à votre avis, ce thème est-il souvent présent dans les poèmes et les œuvres d'art ?

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Qu'est-ce qu'un poème ?**

a) ▪ Trouvez un mot pour compléter le quatrième vers du poème (**document** **2**). Expliquez votre choix.

b) ▪ Écrivez un court poème sur le thème de l'oiseau en complétant ces trois vers :

**Mon oiseau a ….....................................................................................**

**Mon oiseau vole …................................................................................**

**Mon oiseau est …..................................................................................**

1. ▪ Proposez une courte définition de ce qu'est un poème ?

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

FRANÇAIS – Mme THERESE