

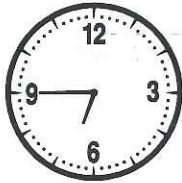
Exercices

Préambule : Indique dans chaque case si les expressions ou objets proposés indiquent un instant précis (I) ou une durée (D).

- | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Un chronomètre | <input type="checkbox"/> Une montre | <input type="checkbox"/> Un calendrier | <input type="checkbox"/> Un sablier |
| <input type="checkbox"/> Un horaire sur un programme de télévision | <input type="checkbox"/> La garantie sur un appareil électroménager | | |

Exercice 1 :

Regarde attentivement les horloges suivantes :



- 1) A quoi correspondent les points et les graduations sur le pourtour des horloges ?
- 2) Sur quelle horloge est-il 5 h 05 ? A quelle heure cela correspond-il si nous sommes dans l'après-midi ?
- 3) Donne, pour les trois autres horloges, l'heure qu'elles indiquent pour le matin et pour l'après-midi.

Exercice 2 : durées d'événements

En utilisant le document de la page suivante, réponds aux questions posées :

- 1) Combien de temps dure le film « Les trois mousquetaires » ?
- 2) Combien de temps dure un épisode de la série « NCIS » ?
- 3) Puis-je regarder « Un flic » puis « Signé Mireille Dumas » sans ne rien perdre des deux émissions ?
- 4) Puis-je regarder de même « Faut pas rêver », puis « Le reste du monde » sans ne rien perdre des deux émissions ?

Connaître et utiliser les durées

Savoir-faire : Comprendre et utiliser les unités de temps les mieux adaptées à chaque situation

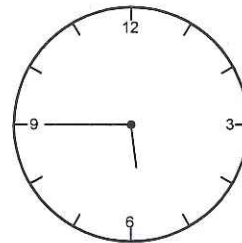
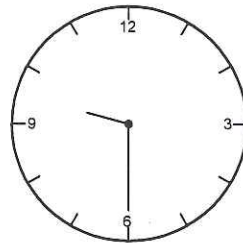
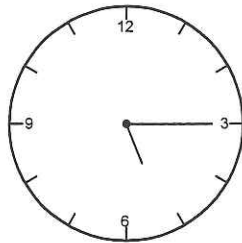
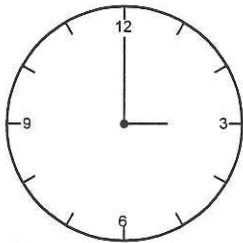
Compétence 3 :

- Utiliser les unités de mesures usuelles (palier 2)
- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions (palier 2)

Diagnostic

Exercices

Exercice 1 : Quelle heure est-il sur chaque horloge ?



Exercice 2 : Entoure la réponse qui paraît la plus vraisemblable :

- | | | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|-------------|-----------|
| - Durée d'un film au cinéma : | 100 h | 10 h | 100 min | 100 s |
| - Durée d'un week-end : | 15 jours | 48 jours | 2 semaines | 48 h |
| - Durée d'un trimestre : | 3 h | 3 ans | 3 mois | 3 jours |
| - Durée d'un siècle : | 100 jours | 100 ans | 1 000 jours | 1 000 ans |

Exercice 3 : Complète :

- | | |
|---|---|
| - Dans une minute, il y a secondes. | - Dans une heure, il y a minutes. |
| - Dans une journée, il y a heures. | - Dans une année, il y a mois. |
| - Dans un trimestre, il y a mois. | - Dans un millénaire, il y a ans. |

Exercice 4 : Convertis :

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 h = s | 1 h 20 min = s | 3 h = min |
| 3 h 22 min = min | 120 s = min | 75 min = h min |
| 120 min = h | 500 min = h min | |

GRANDES CHAÎNES

CE SOIR EN CE MOMENT
 vendredi 14 décembre 2012
 Soirée
 Tous les genres

TF1 Programme TF1	 20:50 Koh-Lanta Episode 7 Divertissement (2h25)	 23:15 Oui veut épouser mon fils ? Episode 7 Divertissement (1h35)
france 2 Programme France 2	 20:45 Un flic La veuve noire Téléfilm (1h25)	 22:20 Vous trouvez ça normal ?! Divertissement (1h40)
france 3 Programme France 3	 20:45 Faut pas rêver A La Réunion Culture-Infos (1h50)	 23:10 Signé Mireille Dumas Faut-il interdire la... Culture-Infos (1h55)
CANAL+ Programme Canal+	 20:55 Les trois mousquetaires Cinéma (1h50)	 22:45 Bienvenue à bord Cinéma (1h30)
arte Programme Arte	 20:50 Just Like a Woman Téléfilm (1h45)	 22:35 Le reste du monde Téléfilm (1h25)
6 Programme M6	 20:50 HCIS Jouer avec le feu Série TV (50 mn)	 22:30 HCIS Jeu d'enfant Série TV (50 mn)

Exercice 3 : En suivant les exemples proposés, réalise les conversions demandées :

- $3 \text{ h } 10 \text{ min} = (3 \times 60 \text{ min}) + 10 \text{ min} = 180 \text{ min} + 10 \text{ min} = 190 \text{ min}$
 - $2 \text{ h } 15 \text{ min } 36 \text{ s} = (2 \times 60 \text{ min}) + 15 \text{ min} + 36 \text{ s} = 120 \text{ min} + 15 \text{ min} + 36 \text{ s} = 135 \text{ min} + 36 \text{ s}$
 $= (135 \times 60 \text{ s}) + 36 \text{ s} = 8100 \text{ s} + 36 \text{ s} = 8136 \text{ s}$
- a. $4 \text{ h } 27 \text{ min} = (\dots \times 60 \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots + \dots = \dots \text{ min}$
- b. $5 \text{ h } 38 \text{ min} = (\dots \times 60 \text{ min}) + \dots \text{ min} = \dots + \dots = \dots \text{ min}$
- c. $2 \text{ h } 08 \text{ min } 10 \text{ s} = (\dots \times 60 \text{ min}) + \dots \text{ min} + 10 \text{ s} = \dots \text{ min} + \dots \text{ min} + 10 \text{ s}$
 $= \dots \text{ min} + 10 \text{ s} = (\dots \times 60 \text{ s}) + 10 \text{ s} = \dots \text{ s} + 10 \text{ s} = \dots \text{ s}$
- d. Convertis $3 \text{ h } 57 \text{ min}$ en minutes
- e. Convertis $10 \text{ h } 05 \text{ min } 45 \text{ s}$ en secondes