

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EMC

4^{ème} A B C D

Mr DISSAUX

(niveau normal)

Géographie : le tourisme et ses espaces

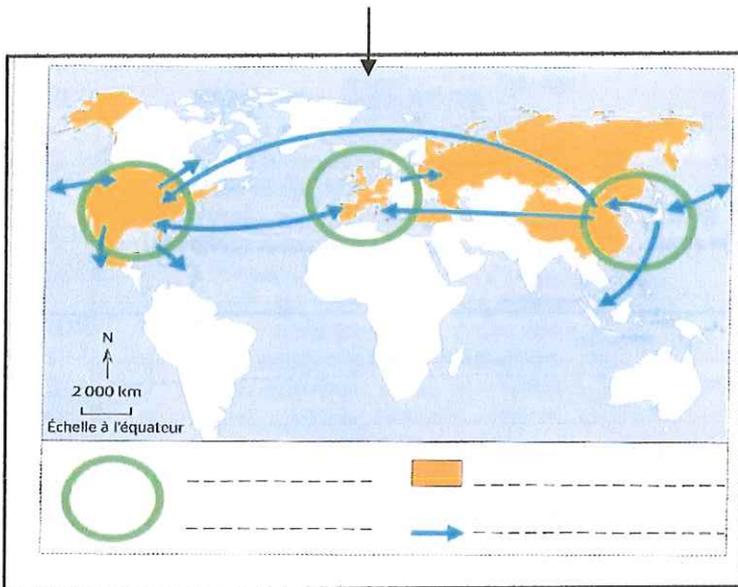
Voici le contrôle que tu aurais du faire en classe. Fais le à la maison en 45 minutes maximum...sans regarder dans ton cahier!

Une fois fini, cherche les réponses dans le chapitre 9 et compte les points obtenus. Bien sur, cela ne comptera pas dans la moyenne.

Pour te détendre, il y a des mots mêlés ...

I) Je complète la légende du planisphère en écrivant au bon endroit: (3pts)

« principaux flux touristiques » - « grandes destinations touristiques » - « grands foyers émetteurs »



II) J'observe le document et je réponds aux questions: (10pts)

Questions sur le document:

- Nature du document:
- Où cette photo a-t-elle été prise?
- Comment appelle-t-on les personnes présentes sur la plage?
- Dites ce que ces personnes viennent chercher: (2 réponses)
- Quel type de logement peut-on voir?

Questions de connaissances:

- Comment s'appelle ce type de tourisme qui attire un grand nombre de personnes?
- Quels sont les 3 espaces qui ont été aménagés pour recevoir des touristes? Donne un exemple pour chaque réponse.

III) Je lis les textes et je suis les consignes: (4pts)

1. En **BLEU**, je souligne 2 phrases qui montrent que le tourisme a des effets positifs.
2. En **VERT**, je souligne 2 phrases qui montrent que le tourisme a des effets négatifs.

Le tourisme étant lié à d'autres secteurs comme l'agriculture, la construction et l'artisanat, l'Organisation internationale du travail a eu pour idée de mettre en relation des populations pauvres et isolées du centre du Vietnam avec l'industrie touristique.

À Boo-Hong, la création d'hébergements, l'accueil, la restauration et la vente aux touristes de produits artisanaux ont changé la vie des habitants. Les familles concernées ont ainsi eu à se partager environ 5 000 \$ par mois¹, une véritable fortune pour les populations de la province, où 1 ménage sur 4 vit encore sous ou près du seuil national de pauvreté.

« Le tourisme a apporté une bouffée d'oxygène dans nos vies », a déclaré Thin, qui travaille maintenant comme guide touristique locale.

■ « Quand le tourisme soutient le développement dans des régions "oubliées" du Vietnam », OIT Info, février 2015.

¹. Environ 4 500 €.

La présence du tourisme de masse ne nuit hélas pas uniquement à l'image de la ville, mais à son existence. Certes, les bienfaits économiques du tourisme sont considérables et bien connus, mais dans le cas de Cancún, les nocivités dépassent les avantages.

En effet, ce développement massif et rapide de structures a ravagé 21 kilomètres de littoral, dont la fameuse bande de terre de 600 mètres, où se trouvent 120 hôtels, entre la mer des Caraïbes et une lagune qui était autrefois belle et poissonneuse, gorgée de mangroves qui protégeaient notamment des ouragans.

Si la végétation de Cancún est engloutie par des blocs de ciment, les sols sont intoxiqués par une excessive utilisation d'engrais chimiques (pour entretenir les nombreux espaces de jeu des hôtels), sans parler de la quantité de déchets produits quotidiennement...

Simona Logreco, www.lantichambre.net
(journal étudiant de Sciences Po), 5 mars 2015.

IV) Je réponds par « vrai » ou « faux »: (3pts)

- Les touristes représentent 15% de la population mondiale:
- Le tourisme s'explique par l'enrichissement de la population mondiale:
- Le tourisme est une migration:

EN 8 LETTRES :

Marie-Annonciade est le vrai nom de cette sœur de Napoléon I^{er}.



ABOLITION
 AERIEN
 ALLUSIVE
 ANGULAIRE
 ASPECT
 ATTACHE
 AUGERON
 BACON
 BEMOL
 BENIN
 BIENFAIT
 BIGOUDEN
 CAMPHREE
 CARABINEE
 CASQUETTE
 CEINTURE
 CHARTER
 COMITE
 CONCEDER
 COUDE
 CROUTON
 CUVEAU
 DAGUE
 DARDE
 DEFAUSSE
 DEFOULE
 DEVEINE
 DUCALE
 EMERI
 ENSABLE
 ESSOR
 ETANG
 FAKIR
 FENDILLE
 FUSETTE
 GERONDIF

GLOUTONNE
 GNOCCHI
 GOUGERE
 GRUAU
 HOQUET
 INADAPTE
 INDEXER
 LEXIQUE
 MAIGREUR
 MALSAIN
 MELASSE
 NECROSE
 NOCEUR
 PASSAGER
 PAYSAN
 PERCU
 PHYSALIS
 PINTE
 PONCTUE
 POURPOINT
 QUEUE
 RAJUSTER
 REAJUSTE
 REBLOCHON
 RESALEE
 SABLEUR
 SERIER
 SORCIERE
 SULTANAT
 SURSIS
 TEFLON
 TONNEAU
 TRINITE
 VINGTIEME
 VOUER
 ZAPPANT

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | S | I | L | A | S | Y | H | P | C | N |
| U | D | R | T | F | G | B | T | G | E | O |
| G | A | E | A | U | O | A | R | N | T | L |
| E | R | M | N | S | U | C | I | O | S | F |
| R | D | E | A | E | G | O | N | C | U | E |
| O | E | L | T | T | E | N | I | C | J | T |
| N | V | A | L | T | R | C | T | H | A | P |
| D | E | S | U | E | E | E | E | I | E | A |
| I | I | S | S | T | U | D | N | C | R | D |
| F | N | E | I | Q | O | E | I | H | I | A |
| B | E | M | O | L | V | R | N | A | E | N |
| N | O | H | C | O | L | B | E | R | N | I |
| C | R | O | U | T | O | N | B | T | N | N |
| B | I | E | N | F | A | I | T | E | O | D |
| A | K | U | R | S | G | S | L | R | T | E |
| U | A | G | Y | O | U | L | M | E | U | X |
| A | F | A | U | R | I | A | U | T | O | E |
| E | P | D | S | D | I | E | C | E | L | R |
| N | E | I | N | G | U | N | N | A | G | E |
| N | S | E | R | Q | O | S | C | E | A | M |
| O | F | E | I | P | A | U | S | R | L | E |
| T | U | X | N | B | D | S | E | E | L | I |
| R | E | C | L | I | U | G | R | Z | U | T |
| L | O | E | A | A | A | I | L | A | S | G |
| G | U | E | F | S | A | S | S | P | I | N |
| R | N | E | S | L | Q | P | L | P | V | I |
| U | D | A | U | O | E | U | I | A | E | V |
| A | P | G | T | C | R | I | E | N | M | N |
| U | N | E | T | E | H | C | A | T | T | A |
| A | R | A | J | U | S | T | E | R | T | E |
| E | U | C | A | R | A | B | I | N | E | E |
| V | E | E | L | A | S | E | R | I | E | R |
| U | C | E | R | U | T | N | I | E | C | H |
| C | O | T | N | I | O | P | R | U | O | P |
| R | N | O | I | T | I | L | O | B | A | M |
| E | R | E | I | C | R | O | S | S | E | A |
| P | E | L | U | O | F | E | D | U | O | C |

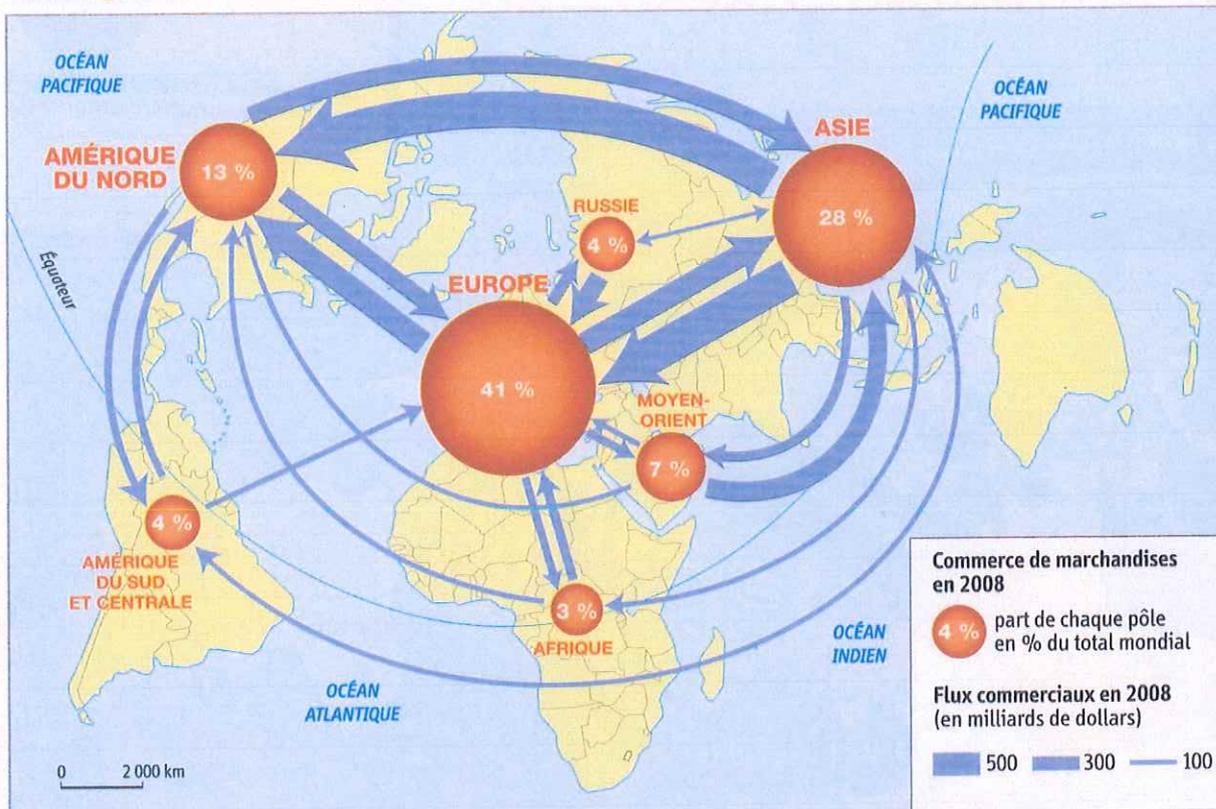
Géographie: Le commerce mondial

Réponds aux questions sous le document.

DE LA CARTE AU CROQUIS

Méthode générale ▶▶▶ Voir p. 214-215

Pôles et flux



1 Le commerce mondial de marchandises

2 Les trois grands pôles du commerce mondial

| Pôles | Amérique du Nord | Europe | Asie | Monde |
|--------------------------|------------------|---------|-------|----------|
| En % du commerce mondial | 13 | 41 | 27,7 | 100 |
| En milliards de dollars | 2 035,7 | 6 446,6 | 4 353 | 15 716,7 |

Source : OMC, 2009.

ÉTAPE 1 Je prélève des informations

- 1 Quel est le thème de cette carte ?
- 2 Que représentent les ronds sur la carte ?
- 3 Quels sont les trois pôles du commerce mondial les plus importants ?
- 4 Comment a-t-on représenté les flux de marchandises sur la carte ?
- 5 Entre quelles régions du monde les flux de marchandises sont-ils le plus importants ? Justifiez votre réponse.
- 6 Quels sont les quatre pôles secondaires du commerce mondial ?

EN 13 LETTRES : Florianópolis est la capitale de cet État méridional du Brésil, bordé à l'ouest par l'Argentine.



| | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| ALESE | DELETERE | HOBEREAU | PHENOMENAL |
| ALLIAGE | DERBY | HONGROIS | PIETA |
| ANETH | DEVIS | ILOTAGE | PLANETE |
| APPARTENANT | DISPOS | IMAGE | POMMETTE |
| ARBUSTIVE | ENTITE | INTIMIDER | RADIEUSE |
| ASPERGER | EPOPEE | ISOLATEUR | RECLOUER |
| AURIFERE | EXERGUE | JAPPEUR | RENDRE |
| BRIMADE | EXODE | LIQUOREUX | SALMIS |
| CAISSON | FAIRWAY | LIVAROT | SEGALA |
| CARROYE | FERIA | MAJORETTE | SIRTAKI |
| CATHERINETTE | FRETTER | MEDOC | SUSHI |
| CHAINE | GHANEEN | NAVARRAIS | TROGNE |
| COTTAGE | GITAN | NEREIDE | TUBEREUX |
| CYNORHODON | GUIGNE | PESTO | VERTICAL |
| DEBALLAGE | HAMAC | PETILLANT | VILENIE |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | S | R | E | G | R | E | P | S | A | C | O | T | T | A | G | E | U | E | A | F | E |
| T | N | Y | B | R | E | D | I | M | I | T | N | I | N | S | R | A | X | X | L | R | G |
| S | O | P | S | I | D | R | A | D | I | E | U | S | E | E | E | E | E | O | A | E | A |
| E | D | S | I | G | H | A | N | E | E | N | T | G | U | R | R | G | T | D | N | T | T |
| P | O | L | I | E | E | P | O | P | E | B | A | O | E | G | A | N | D | E | E | T | O |
| E | H | I | A | A | T | T | L | C | R | L | L | B | U | I | A | E | S | B | M | E | L |
| T | R | Q | S | I | R | A | T | I | A | C | O | E | L | N | V | R | I | A | O | R | I |
| I | O | U | I | R | N | R | M | E | E | H | R | L | E | I | U | E | O | L | N | O | A |
| L | N | O | R | E | E | A | A | R | N | U | A | T | S | E | E | F | R | L | E | J | R |
| L | Y | R | T | F | D | T | D | V | E | I | R | E | P | N | F | I | G | A | H | A | B |
| A | C | E | A | E | E | N | T | T | A | A | R | P | Y | G | A | R | N | G | P | M | U |
| N | A | U | K | N | E | O | A | E | P | N | A | E | I | O | I | U | O | E | E | G | S |
| T | M | X | I | R | R | L | N | P | M | J | A | T | H | R | R | A | H | D | L | U | T |
| T | A | A | E | A | O | T | A | A | I | M | A | G | E | T | W | R | O | T | S | I | I |
| R | H | I | V | S | I | M | L | A | S | N | O | S | S | I | A | C | A | H | E | G | V |
| C | D | I | I | T | U | B | E | R | E | U | X | P | I | N | Y | C | I | C | A | N | E |
| E | L | V | E | R | T | I | C | A | L | E | S | E | D | E | L | E | T | E | R | E | A |

Histoire: la piraterie au fil de l'histoire

Pages 6 et 7: lis les documents et réponds aux questions de la page 7.

➤ Comment a évolué la piraterie depuis le XVIII^e siècle ?



1 | Barbe-Noire, un pirate légendaire

La Capture du pirate Barbe-Noire, 1718, Jean-Léon-Gerôme Ferris

2 | Qui est Barbe-Noire ?

Edward Teach est né en 1680 à Bristol en Angleterre. Il a d'abord combattu au service de l'Angleterre comme marin, puis corsaire. En 1713, il perd son travail et décide de se mettre à son compte en tant que pirate. Il terrorise les côtes américaines pendant plusieurs années à bord d'une frégate de 40 canons enlevée aux Français. Il est capturé et tué en 1718. Comme son pseudonyme l'indique, il porte la barbe longue et, pour, effrayer ses adversaires, il allume des mèches de chanvre dans ses cheveux. Effet garanti !

Source : herodote.net, 2016.

Étymologie

Pirate vient du grec « peira » qui signifie « tenter l'aventure ».

3 | Des stratégies stables dans le temps

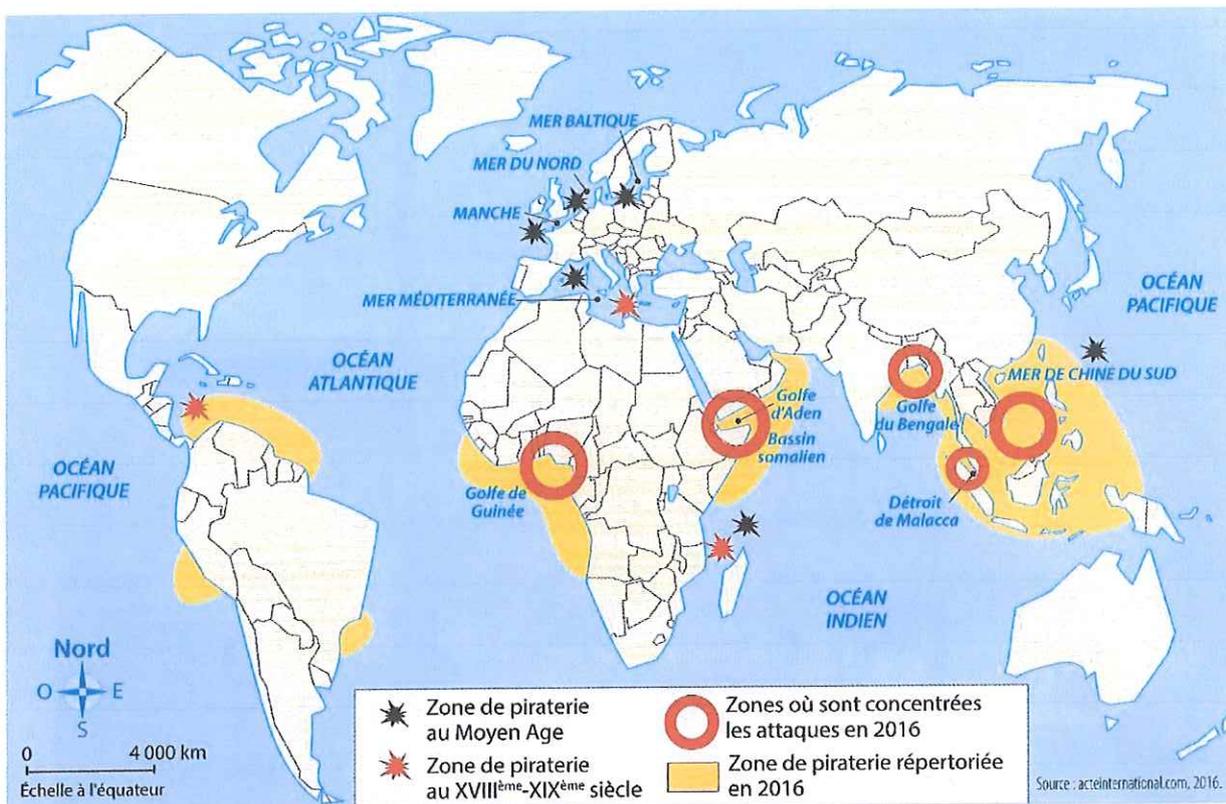
Une des conditions de l'essor de la piraterie est d'opérer à partir de bases d'opérations sûres. Celles-ci doivent occuper une position stratégique le long des routes commerciales les plus fréquentées par les trafics de valeur et à proximité des passages obligés comme les détroits. Les pirates doivent ensuite pouvoir s'y replier rapidement. L'efficacité des pirates repose sur une organisation structurée. Leur tactique est d'une grande stabilité dans le temps : ils opèrent avec de petits bateaux légers et rapides, très manœuvrables, montés par des hommes, surarmés. Ils s'adaptent à la modernisation de la navigation en utilisant le GPS ou les téléphones portables. Les pirates se construisent aussi une réputation de cruauté et de violence pour dissuader leurs proies de résister.

D'après M. Battesti, *La Piraterie au fil de l'histoire, un défi pour l'État*, PUPS, 2014.



Pour aller plus loin

Tapez dans un moteur de recherche les mots-clés pirate et corsaire. Quelle est la différence entre un pirate et un corsaire ?



4 | Les attaques de pirates dans le monde du Moyen Âge à nos jours



5 | Interception d'un navire de pirates dans le bassin somalien, 2014
Des plongeurs militaires des forces spéciales, entraînés pour des missions de plongée sous-marine et offensives, interceptent un bateau suspect.

Étape 1 ▶ Repérer les permanences

- DOC. 1, 3 ET 4** Quels sont les espaces maritimes mondiaux qui ont toujours connu des actes de piraterie ? Pourquoi ?
- DOC. 1 ET 3** Montrez que l'organisation et les tactiques des pirates ont peu évolué dans le temps.

Étape 2 ▶ Identifier les évolutions

- DOC. 4 ET 5** Quels sont les nouveaux moyens dont disposent les pirates du XXI^e siècle ?
- DOC. 5** Quels sont les nouveaux moyens de lutte contre la piraterie ?

EMC: la justice des mineurs

Pages 8 et 9: lis les documents et réponds aux questions de la page 9.

1 Le rôle du juge des enfants

Jugé pour des violences, Jonathan est condamné à un stage de citoyenneté. L'autre rôle de la juge des enfants est de protéger les mineurs en danger. Ce matin, elle reçoit dans son cabinet un couple, dont les deux enfants ont fait l'objet d'une ordonnance de placement provisoire deux semaines plus tôt. « Les services sociaux ont alerté le procureur. Ils évoquent la santé physique et psychique de la fratrie : état d'hygiène limite, hématomes, agressivité.

« Ces enfants ne vont pas bien. Ils seront placés pendant un an », annonce la juge.

D'après GUÉNAËLE CALANT,
« Plongée dans le huis clos du tribunal pour enfants à Meaux », *leparisien.fr*, 23/06/2016.

3 Le travail de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

Lorsqu'en alternative à la détention, une session dans un centre éducatif renforcé lui est proposée, Yanis n'hésite pas. « Ici, je vais pouvoir explorer des pistes. Je commence à avoir confiance dans les éducateurs. »

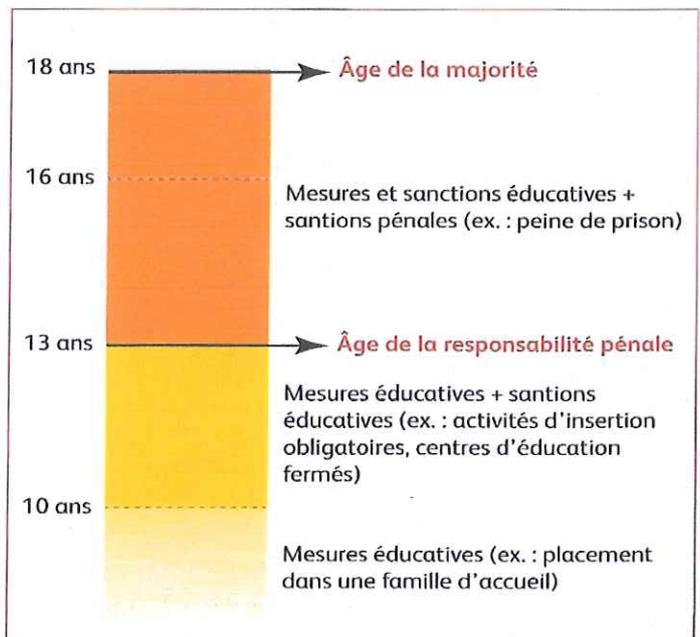
Yanis s'applique à s'habituer à la vie quotidienne au centre. « Ce qui me manque le plus, c'est ma famille, répète-t-il. J'ai droit à deux appels téléphoniques de 15 minutes. » Pas de téléphone portable, pas d'accès à Internet... des journées rythmées par des activités qui ont un sens. Pour ce début de session, « nous travaillons sur un chantier de coupe d'arbres dans la forêt, pour la mairie », explique Yanis.

D'après « Témoignage d'un jeune du Centre éducatif renforcé d'Évreux : C'est ma dernière chance », <http://www.paris-normandie.fr/>, 26/10/2015.



2 Une justice pour les mineurs active

D'après <http://www.justice.gouv.fr>.



4 Les mesures prévues par la justice pour les mineurs

D'après <http://www.justice.gouv.fr>.

Vocabulaire

Protection judiciaire de la Jeunesse : service dépendant du ministère de la Justice qui coordonne les actions qui intéressent la justice des mineurs.



5 L'intérêt des mineurs protégés lors de la séparation des parents

Quand des parents se séparent, le Juge aux Affaires Familiales veille aux intérêts des enfants. Il fixe notamment les droits de garde. Il peut être amené à entendre les enfants s'ils sont assez grands et s'ils le demandent.

Source : <http://www.mariejeannekahn-avocat.fr/actualites.html>.

6 Que dit la Loi ?

Art. 9 : Les États respectent le droit de l'enfant d'entretenir régulièrement des relations personnelles et des contacts directs avec ses deux parents [...].

Art. 19 : 1. Les États prennent toutes les mesures pour protéger l'enfant contre toute forme de violence.

Art. 40 : Les États reconnaissent à tout enfant suspecté ou convaincu d'infraction le droit à un traitement qui soit de nature à favoriser son sens de la dignité et de la valeur personnelle, qui tienne compte de la nécessité de faciliter sa réintégration dans la société.

D'après la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, adoptée par l'Assemblée Générale des Nations Unies le 20 novembre 1989.

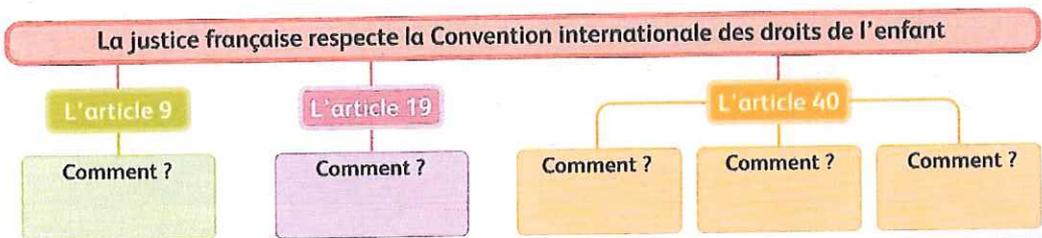
Activités

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

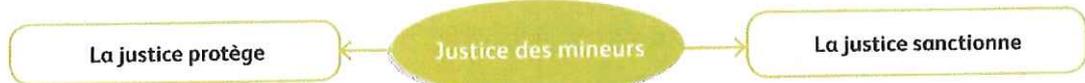
- DOC.1, 3 ET 5** Quels sont les différents acteurs de la justice qui interviennent auprès des mineurs ? Quel rôle ont-ils chacun ?
- DOC 2 ET 3** Montrez que la justice des mineurs est active.
- DOC.4** En fonction de quel critère les mesures prises par la justice des mineurs évoluent-elles ? Comment l'expliquez-vous ?
- DOC.1 ET 3** Montrez que les mesures prises par la justice des mineurs ont un rôle éducatif.

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- DOC. 6** Montrez que la justice française respecte bien la Convention des Droits de l'Enfant. Pour cela, complétez ce schéma à l'aide du document 6 et de vos réponses, puis rédigez votre texte.



Je construis mon essentiel



EN 6 LETTRES :

Le dieu funéraire de
l'Égypte ancienne.



ACNEIQUE
AGARIC
ALBINOS
ANTIPUB
AUSCULTEE
BANQUIER
BARMAID
BAZARDER
BILBOQUET
BOREALE
BUTINEE
CHAUDIERE
COLONEL
CRAINT
CULMINE
DEFICIT
DERAIDI
DESSAISI
DETRONE
DISSEQUE
DJEBEL
DORURE
EFFECTIF
EMBELLI
EMBRUMER
ESSAIMER
EXIGEANT
FOURVOYER
FRATRIE
FRISURE
FUMEE
GAUSSER
IDIOT
INTERMEDE
JASER
JAVEL

JUCHER
LEVEE
MIRLITON
MOTEUR
MURIR
NIGERIE
OCARINA
OCEAN
OCTET
ORVET
PENSANT
PESEE
POCHETTE
POISSEUX
RABAISSE
REBUTE
REDUCTION
RENIEE
RESTREINT
REUNIFIEE
RUPTURE
SALPETRE
SAMBA
SAUVE
SCELLEE
SERINEE
STATUE
STERNE
SURTOUT
TONNER
TOTEM
TRUSTE
TSIGANE
TUYERE
VALISE
VENTRAL

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | O | I | D | I | A | R | E | D | E | A |
| T | U | O | T | R | U | S | T | E | M | E |
| S | I | S | I | A | S | S | E | D | B | R |
| R | E | T | E | T | C | O | R | T | E | U |
| O | E | R | E | Y | U | T | U | S | L | R |
| F | C | N | I | N | L | O | T | I | L | O |
| C | R | A | I | N | T | R | P | G | I | D |
| R | E | A | R | E | E | V | U | A | S | D |
| E | N | I | T | I | E | E | R | N | J | T |
| M | N | N | N | R | N | T | V | E | I | X |
| I | O | T | T | E | I | A | B | C | U | T |
| A | T | E | N | G | L | E | I | E | O | L |
| S | F | R | A | I | L | F | S | T | E | R |
| S | I | M | S | N | E | S | E | N | E | D |
| E | T | E | N | D | I | M | O | Y | I | E |
| E | C | D | E | O | B | L | O | S | U | L |
| S | E | E | P | R | O | V | S | E | A | A |
| E | F | E | U | C | R | E | E | R | E | E |
| P | F | M | R | U | Q | I | T | R | N | R |
| C | E | U | O | U | F | N | T | O | E | O |
| R | H | F | E | I | E | E | R | D | X | B |
| B | S | A | N | V | P | T | R | I | I | U |
| M | T | U | U | L | E | A | O | A | G | T |
| U | E | E | A | D | Z | U | B | M | E | I |
| R | R | S | U | A | I | U | T | R | A | N |
| I | N | F | B | Q | P | E | E | A | N | E |
| R | E | M | R | I | O | I | R | B | T | E |
| E | A | E | T | I | U | B | E | E | M | S |
| S | T | N | U | Q | S | S | L | I | R | R |
| S | A | T | N | Q | S | U | R | I | E | I |
| U | O | A | E | I | I | L | R | D | B | C |
| A | B | N | A | H | I | E | U | E | U | R |
| G | J | B | I | T | C | C | N | L | T | E |
| A | A | A | O | B | T | O | M | C | E | H |
| R | S | N | V | I | L | I | P | V | A | C |
| I | E | S | O | E | N | A | E | C | O | U |
| C | R | N | E | E | L | L | E | C | S | J |

8000 MOTS

53