

Continuité pédagogique : Niveau 4ème

Prénom Nom : ..... Classe : .....

Note :

Appréciation :

## A - GRAMMAIRE / CONJUGAISON

### Les classes grammaticales

La nature des mots.

Exercices :

#### 1- Donnez la nature de chacun de ces termes :

Quelques :

- Chantera :

Intensément :

- Bureau :

Et :

- Jolie

Le mien

- Oh

Dring :

- À

Jolie :

- Elle

#### 2- Complétez les phrases avec l'un des deux mots proposés, en vous aidant de sa nature.

a) dur - durs : Ils jouaient les gros.....(nom), mais ils travaillaient .....(adverbe)

b) leur- leurs : ..... (déterminant) incursions dans ce lieu maudit

allaient .....(pronom) être fatales c

c) tout - tous : .....( déterminants) les journalistes sont mobilisés, .....(pronom) va très vite

d) on – ont : Comment ils.....(verbe) échangé des lettres d'amour ?.....(pronom) ne l'aurait jamais cru.

#### 3- Conjuguez les verbes suivants au présent de l'indicatif, en respectant les personnes indiquées.

a) lancer (il, nous) .....

b) pouvoir (je, elles ) .....

c) dépouiller ( tu, ils) .....

d) être ( nous, vous) .....

e) ranger ( tu nous) .....

f) salir ( ils,elle ) .....

g) envoyer ( je, elles) .....

## B - ORTHOGRAPHE

### L'accord du verbe avec son sujet

Exercices

**I- Conjuguez les infinitifs entre parenthèses au présent de l'indicatif, en veillant à l'accord du verbe avec son sujet.**

1-Toi et moi..... ( aller) au cinéma cet après-midi,avec ceux qui .....(vouloir) venir.

2- Adrien et son frère, sous le choc de la surprise, .....(se regarder) décontenancés

3 - Dracula me.....(paraître) être un roman passionnant, qu'elle et toi.....(devoir) lire très vite

4- Ce .....(être) eux qui .....(inventer) les plus jolies tours de magie

5- Garder son sang- froid.....(garantir) des excès de la colère.

### **II – Soulignez les sujets des verbes en gras**

1- C'est moi qui **suis désigné** pour représenter la classe.

2- La pluie, et le vent **fouettaient** notre visage et nous **faisaient** frissonner.

3- Le poêle bien qu'éteint depuis plusieurs heures **dégageait** encore une chaleur agréable

## C - VOCABULAIRE

### I -Les antonymes, les synonymes

Exercice :

**Classez ces mots dans le tableau :**

Joli – laid – magnifique – ravissant – horrible – ignoble – parfait – hideux – monstrueux – repoussant – gracieux - somptueux

Synonymes de beau	Antonymes de beau

### II – Champ lexical et champ sémantique

**Rédiger deux phrases pour chacun de ces mots ; dans l'une, le mot sera au sens propre, dans l'autre, au sens figuré.**

1-Dévoré : .....

.....

2- Être mort : .....

.....

3- Pépin : .....

.....

4- Gagner : .....

.....

## D – Lecture et compréhension d'un texte



### Consignes :

Lis le texte plusieurs fois pour bien le comprendre.

Tu répondras ensuite aux questions en faisant des phrases.

« Lucien »

1 Lucien était douillettement recroquevillé sur lui-même. C'était sa position favorite. Il ne s'était jamais senti aussi détendu, heureux de vivre. Tout son corps était au repos, léger, presque aérien. Il s'y sentait flotter. Pourtant, il n'avait absorbé aucune drogue pour accéder à cette sorte de béatitude<sup>1</sup>. Lucien était calme et  
5 serein naturellement ; bien dans sa peau, comme on dit. Un bonheur égoïste, somme toute.

La nuit même, le malheureux fut réveillé par des douleurs épouvantables. Il était pris dans un étau<sup>2</sup>, broyé par les mâchoires féroces de quelque fléau<sup>3</sup>. Quel  
10 était ce mal qui lui fondait dessus ? Et pourquoi sur lui plutôt que sur un autre ?

Quelle punition lui était donc infligée ?

« C'est la fin », se dit-il.

Il s'abandonna à la souffrance en fermant les yeux, incapable de résister à ce flot qui le submergeait, l'entraînant loin des rivages familiers. Il n'avait plus la force de bouger. Un carcan<sup>4</sup> l'emprisonnait de la tête aux pieds. Il se sentait emporté vers  
15 un territoire inconnu qui l'effrayait déjà. Il crut entendre une musique abyssale<sup>5</sup>. Sa résistance faiblissait. Le néant<sup>6</sup> l'attirait.

Un sentiment de solitude l'envahit. Il était seul dans son épreuve. Personne ne pouvait l'aider. Il devrait franchir le passage en solitaire. Pas moyen de faire autrement.

20 « C'est la fin », se répéta-t-il.

La douleur finit par être si forte qu'il faillit perdre la raison et soudain ce fut comme un déchirement en lui. Et puis, soudain, ce fut une lumière intense qui l'aveugla. Ses poumons s'embrasèrent<sup>7</sup>. Il poussa un cri.

En le tirant par les pieds, la sage-femme s'exclama, d'une voix tonitruante<sup>8</sup> : «  
25 C'est un garçon ! » Lucien était né.

Claude Bourgeyx, « Lucien », *Les Petits Outrages*, 1984

1. Béatitude : bien-être

2. Broyé : appareil formé de deux parties qui immobilisent

3. Fléau : instrument pour battre les céréales

4. Carcan : qui empêche d'être libre

5. Abyssale : qui vient des profondeurs

6. le néant : le vide

7. S'embrasèrent : prirent feu

8. tonitruante : très forte

