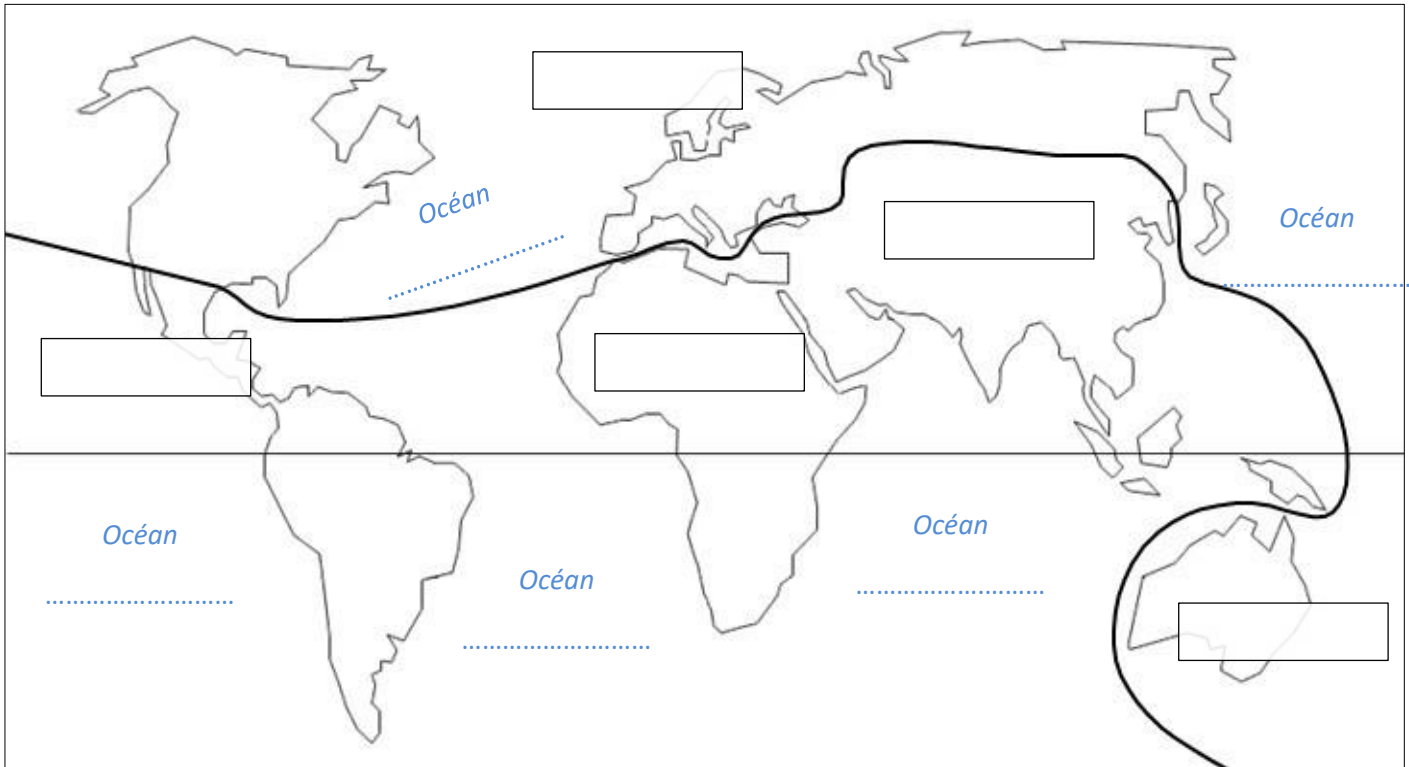


A – COMPETENCES TRAVAILLEES : SE REPERER DANS L'ESPACE ET COMPRENDRE UNE CARTE

**Limite** entre les pays développés\* (au nord) et les pays en voie de développement\* (au sud)

Un pays développé : pays où la majorité de la population accède aisément à tous les besoins vitaux (eau potable, logement, santé, nourriture, éducation...)

Un pays en voie de développement : pays où les conditions de vie ne sont pas jugées satisfaisantes mais qui s'améliorent à des rythmes différents selon les pays. On y retrouve les pays émergents et même les pays les moins avancées (PMA).

**ACTIVITES :**

- 1) Complète ce planisphère en indiquant le nom des continents (dans les rectangles) et des océans (sur les pointillés).
- 2) Repasse la limite entre **les pays développés** et **les pays en voie de développement en rouge** et colorie avec deux couleurs différentes les deux espaces (terres émergées) ainsi délimités.
- 3) Nomme les régions du monde qui font partie **des pays développés** :  
Exemple : **Amérique du nord**, .....  
.....

B- COMPETENCES TRAVAILLEES : COMPRENDRE UN DOCUMENT STATISTIQUE**QUESTION DE REVISION : Identifie les différents documents statistiques**

.....



.....



.....



.....

**ACTIVITES 1 . OBSERVE BIEN LES GRAPHIQUES (OU DIAGRAMMES) SUIVANTS :**

TITRE : .....		QUESTIONS
<p>ANNEES&gt;&gt; 1950 1975 2000 2030 (prévisions)</p> <p>(*) = Taux d'urbanisation en pourcentage (%) : proportion de personnes habitants en ville.</p>		<p>1) De quels types de graphiques (ou diagramme) s'agit-il ? .....</p> <p>2) Comment évolue l'urbanisation dans le monde ? .....</p> <p>3) Qu'est-ce que cela signifie ? <i>Cela signifie qu'il y a de plus en plus</i> .....</p> <p>4) Nomme les continents urbanisés depuis longtemps (indique les %) ? .....</p> <p>5) Nomme les continents qui ont eu une urbanisation plus tardive : .....</p>
6) Donne un titre à ce document (à compléter en en-tête du document)		

**Activités complémentaires**

<p><b>Evolution de la population urbaine (pourcentages)</b></p> <p>1950 1975 2000 2030</p>	<p>7) Complète les phrases suivantes à l'aide du graphique :</p> <p>- En ....., 74 % de la population américaine était urbaine.</p> <p>- En 2000, .....</p> <p>- En ....., 87 % de la population américaine sera urbaine</p>
--	--

<p>En 1900 En 2014</p> <p>Population urbaine (orange) Population rurale (green)</p> <p>Source : Banque Mondiale, 2015</p>	<p>8) De quel type de graphique (ou diagramme) s'agit-il ? .....</p> <p>9) Complète les phrases suivantes à l'aide du graphique :</p> <p>-En 1900 la grande majorité de la population mondiale (.....%) vivaient en zone ..... (campagne).</p> <p>-en ....., la majorité de la population mondiale (53%) vit en zone ..... ..... contre.....% en zone rurale(.....).</p>
---	--

Cela s'explique par l'**exode rural** (départ des habitants de la campagne vers les villes pour y vivre durablement)

9) Selon toi **pour quelles raisons** beaucoup de personnes préfèrent vivre en ville plutôt qu'à la campagne ?

*(Rédige sur une feuille libre un ou deux paragraphes pour expliquer ce phénomène et donne ton avis en précisant par exemple ta préférence et en citant les avantages et inconvénients de la vie de citadin)*



# Exercice de révision 1

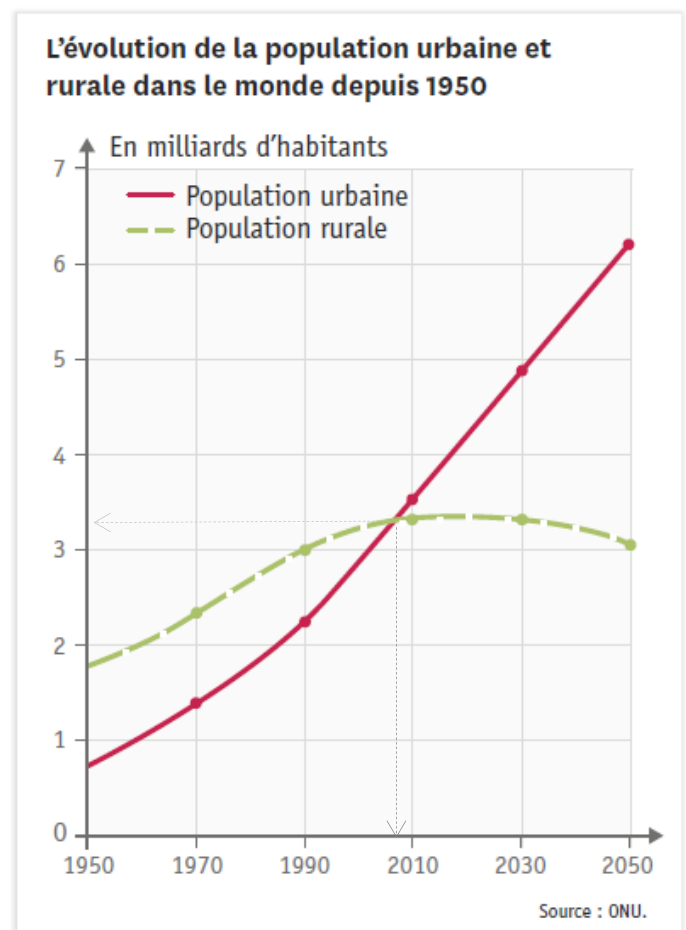
## Je sais analyser un graphique !

### EXERCICE 1

- A) Quel est la nature du document 1 ? [ Il s'agit de dire si c'est une image, une photo, un graphique, un texte, un schéma, une carte ..ect... ] :.....
- B) De quel type de graphique s'agit-il ?.....
- C) de quoi parle ce graphique (thème) ?.....
- D) Qu'est-ce qu'une **évolution** ?.....
- E) Quelles informations sont données sur l'**axe verticale** (ordonnées) ?..... unité : en milliards d'hab.
- E) Quelles informations sont données sur l'**axe horizontale** (abscisses.) ?.....unité :.....

### EXERCICE 2

- a) En 1950, la population urbaine était :
- supérieure à 1 milliard d'habitants.
  - inférieure à 1 milliard d'habitants.
  - inférieure à la population rurale.
  - supérieure à la population rurale.
- b) En 2050, la population urbaine sera :
- supérieure à 6 milliards d'habitants.
  - estimée à 3 milliards d'habitants.
  - deux fois plus importante que de la population rurale.
  - deux fois moins importante que de la population rurale.
- c) La population urbaine évolue :
- en diminuant.
  - en stagnant.
  - en augmentant de manière irrégulière.
  - en augmentant de manière régulière et importante
- d) En 1950, la population rurale est :
- supérieure à 2 milliards d'habitants.
  - inférieure à 2 milliards d'habitants.
- e) La population rurale est estimée à 3,3 milliards d'habitants en :
- 2010.
  - 1990.
- f) La croissance de la population rurale stagne à partir de :
- 2010.
  - 2030.
- h) Les deux courbes se croisent :
- avant 1990.
  - avant 2010



- g) A partir de 2030, la population rurale :
- augmente.
  - décroît.
- i) A partir de quelle année la population urbaine Devient-elle plus importante que la population rurale ?  
.....

Observe bien ce schéma et complète le en replaçant les mots ci-dessous au bon endroit !

[Lis attentivement les propositions, et aides toi aussi des symboles]

Consommer	Travailler	activités
Aménager	loger	Se déplacer



UN PEU D'HUMOUR (POUR TERMINER)



QUELQUES LIENS INTERNET @

- <https://www.lumni.fr/dossier/coronavirus>
- <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-venu-de-chine>
- <https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-frontiere>