

Dans l'intimité de la faune guyanaise

L'étudier sans la déranger

© CLG Paule BERTHELOT - ADNG - Fondation LAMAP



Logo : MUNROE Enowa, YA Mélanie



L'œil de Javouhey



La main à la pâte

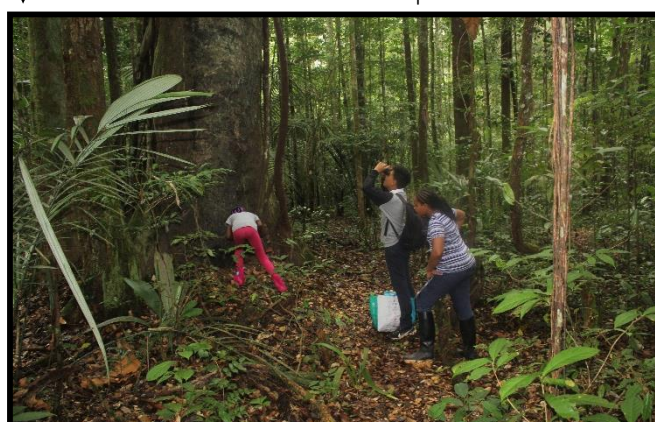
Collège Paule Berthelot 1^{er} compte rendu du projet

Dans le cadre d'un projet pédagogique porté par l'équipe de Sciences et Technologie (MM. V. GOANEC, I. LUYEYE et R. MARCELLON) et soutenu par monsieur J.M. BARDOUX principal du collège, en partenariat avec l'Association pour la Découverte de la Nature en Guyane (ADNG) et la Fondation La Main À La Pâte, 6 élèves du collège ont mis en place un protocole de piégeage photographique de la faune guyanaise au sein d'un espace naturel proche de l'établissement. Il s'agit d'un appareil photo à déclenchement automatique par détection de mouvements. À ce jour, 7 espèces ont été identifiées :

- Agouti (*Dasyprocta leporina*)
- Acouchi (*Myoprocta acouchy*)
- Tatou (espèce non identifiée)
- Pac, Paca (*Cuniculus paca*)
- Cervidé (espèce non identifiée)
- Ocelot (*Leopardus pardalis*)
- Quatre-yeux gris (*Philander opossum*)

Après avoir installé l'appareil photo en forêt, à la suite du repérage de traces et d'indices de présences d'animaux (empreintes et terriers par exemple), toutes les deux semaines, les élèves se rendent sur le site d'étude pour effectuer la maintenance du matériel et relever les images.

▼ Recherche de traces et indices de présence de la faune



▼ Maintenance du matériel

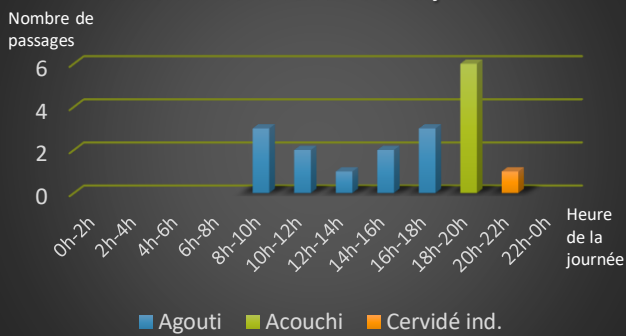


▼ Installation du piège photographique



▼ Étude du rythme d'activité des espèces

Nombre de passages par espèce en fonction de l'heure de la journée



Graphique : Paolo LENEVEU



▲ Informatisation des données récoltées

Ces travaux mettent en évidence la synergie des applications des concepts et des compétences mis en œuvre entre les Sciences et la Technologie dans la recherche scientifique.

Bravo à nos élèves, **AKOOI Shenelva** (5^{ème} C), **HENRY Danyo** (4^{ème} A), **LENEVEU Paolo** (5^{ème} E), **MUNROE Enowa** (4^{ème} A), **PASTEL-BOURGUIGNON Naël** (5^{ème} C), **YA Mélanie** (4^{ème} B) pour leur investissement personnel dans le projet.

La présente étude s'inscrit également dans le cadre du label E3D. Elle permet aux élèves de mieux connaître leur environnement en vue du développement des actions de sensibilisation pour mieux le protéger.

▼ Images récoltées par les élèves



Un ocelot et sa proie, un quatre-yeux gris



Deux agoutis à la recherche de graines et de fruits tombés au sol