

# Livret de continuité pédagogique

Thématique 2 : Moi adolescent, moi l'incompris je cherche à conquérir le monde.

Ce livret est composé de 3 parties qui sont à réaliser en intégralité pour la rentrée : Mardi 18 Janvier 2022.

Les exercices sont à me rendre impérativement.

Si vous souhaitez de l'aide n'hésitez pas à me contacter à l'adresse mail suivante :

[rachel.duno@ac-guyane.fr](mailto:rachel.duno@ac-guyane.fr)

Composition du livret :

- I. Leçon : Sur le vocabulaire du poème.
- II. Lecture-compréhension : *La mort de Marie*, Pierre Ronsard
- III. Grammaire : La phrase (mes premiers pas).

Je vous souhaite de bien travailler chez vous, mais aussi pensez à vous reposer car à la rentrée nous allons travailler !

Bonne semaine.

## Leçon :

### La composition d'un poème.

On n'utilise pas le vocabulaire du "texte" pour un poème. Dans un poème. Dans un poème :

- Une ligne s'appelle **un vers**.
- Un paragraphe s'appelle **un strophe**.

Il existe plusieurs types de strophe. Dans un poème de Rimbaud **Voyelles** (Voir la séance 2), on a des strophes à quatre vers puis à trois vers.

- Les strophes à quatre vers s'appellent des **quatrains**.
- Les strophes à trois vers s'appellent des **terçets**.

Si dans un poème, on retrouve d'abord deux quatrains puis deux terçets ce poème s'appelle un sonnet.

### Exercice 1 :

Relis 3 fois la leçon afin de la mémoriser dans ta tête. Puis réponds à la question suivante :

J'ai lu  1 fois  2 fois  Plus de 2 fois.

### Exercice 2 :

Recopie derrière la leçon ci-dessus.





## Partie II : Je comprends un poème

Avant de commencer à répondre aux questions, lis le texte et ensuite tu pourras répondre à toutes les questions.

### PIERRE DE RONSARD (1524-1585)



Comme on voit sur la branche, au mois de mai, la rose,  
En sa belle jeunesse, en sa première fleur,  
Rendre le ciel jaloux de sa vive couleur,  
Quand l'aube, de ses pleurs, au point du jour l'arrose ;

La Grâce dans sa feuille, et l'amour se repose,  
Embaumant les jardins et les arbres d'odeur;  
Mais, battue ou de pluie ou d'excessive ardeur,  
Languissante, elle meurt, feuille à feuille décroise ;

Ainsi, en ta première et jeune nouveauté,  
Quand la terre et le ciel honoraient ta beauté,  
La Parque t'a tuée, et cendre tu reposes.

Pour obsèques reçois mes larmes et mes pleurs,  
Ce vase plein de lait, ce panier plein de fleurs,  
Afin que, vif et mort, ton corps ne soit que roses.

.....  
.....

.....  
.....

Partie 1 : Je restitue la leçon.

Question 1 : Lis la leçon puis complète les cases ci-dessus



Question 2 : Lis la leçon puis réponds aux 3 questions suivantes.

a) Comment se nomme un strophe à 4 vers ?

.....

b) Comment se nomme un strophe à 3 vers ?

.....

c) De quel type de poème s'agit-il ?

.....  
Partie 2 : Je comprends

Avant de commencer : Cherche dans le dictionnaire les mots inconnus.

Dessine ou écris ce que tu comprends ( Strophe par strophe)

Strophe 1 :

Strophe 2 :

Strophe 3 :

Strophe 4 :



Voici un tableau représentant les Parques :

Quelles sont les dénnotations possibles  
Du mot Parque dans le poème ? A quoi pourraient-elles faire référence ?

.....  
.....  
.....

Question 1 : Relève le champ lexical de la mort dans ce poème. Tous les mots en lien avec le vocabulaire de la mort. (Tu peux t'aider du dictionnaire : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue> )

Champ lexical de la mort est :

.....  
.....

Question 2 : D'après toi, de quoi parle le poème ? Relève de mots dans le texte qui justifient ta réponse.

.....  
.....

Question 3 : Quel est le lien entre ce poème et notre thématique (voir la première page du livret) ? Justifie ta réponse.

.....

### Partie III: La phrase

(extrait de « Lelivrescolaire »)

Consigne n°1 : Observe les phrases suivantes, puis répons aux questions.

- A. Qu'en penses-tu ?
- B. Je me demande ce que tu en penses.
- C. Regarde ce que j'ai trouvé.
- D. Que c'est beau !
- E. C'est bizarre...
- F. Qu'il vienne immédiatement !
- G. Tu crois qu'il va venir ?

Question 1 : Parmi ces phrases, lesquelles sont interrogatives ? À quoi les reconnaissez-vous ?

.....  
.....

Question 2 : Quelles sont les phrases qui donnent un ordre ? Par quels signes de ponctuation se terminent-elles ?

.....  
.....  
.....

Question 3 : Repérez la phrase exclamative. Par quel signe de ponctuation se termine-t-elle ? Est-ce un signe suffisant pour la reconnaître ?

.....  
.....  
.....

### Leçon : Les quatre types de phrase

- > La phrase **déclarative** donne une information.
  - *Adrien arrivera demain.*
- > La phrase **interrogative** pose une question.
  - *Sera-t-il là ?*
- > La phrase **exclamative** exprime les sentiments ou émotions du locuteur.
  - *Il est déjà huit heures !*
- > La phrase **injonctive** donne un ordre ou un conseil. À la forme négative, elle exprime une défense.
  - *Viens !*
  - *Prendre un comprimé par jour.*
  - *Qu'il se taise.*



**Exercice 1 :** Classez les phrases suivantes, selon le type auquel elles appartiennent.

1. Je n'ai rien compris !
2. Je n'ai rien compris.
3. Pas du tout !
4. Ajouter une pincée de sel.
5. Passe-moi le sel.
6. Vous viendrez me voir en fin d'heure.
7. Viendrez-vous me voir demain ?
8. Interdiction de fumer.

Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase exclamative	Phrase injonctive