

## Etude de cas : Gérer la ressource\* en eau en Egypte (1 /2)

**Problématique : Comment assurer durablement l'accès de tous à l'eau dans la vallée du Nil ?**

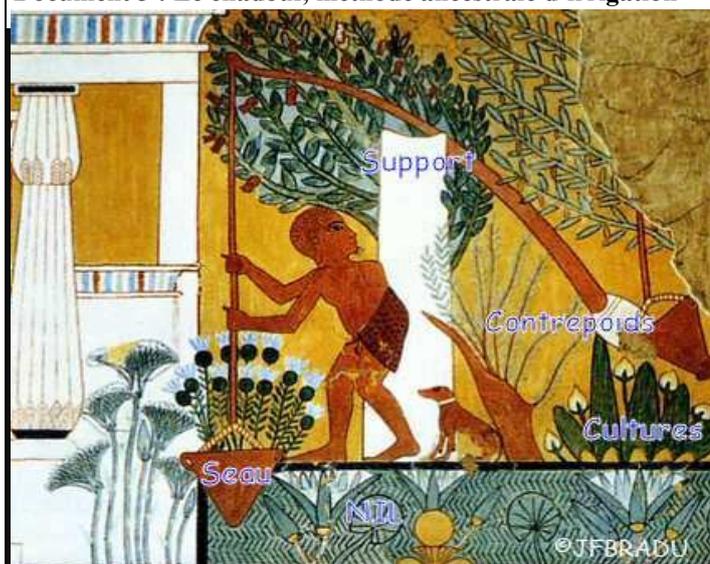
**Compétences :** Maîtriser la langue française ; Se repérer dans l'espace ; Vérifier le sens de sa lecture en combinant les informations implicites et explicites ; Porter son attention au questionnement, respecter la consigne.

### Document 1 : La vallée du Nil, près d'Assouan



L'Egypte dépend presque exclusivement du Nil pour son approvisionnement en eau. 85% des eaux du fleuve sont utilisées à des fins d'irrigation. Grâce aux progrès des systèmes d'irrigation (canaux, pompes, les superficies récoltées ont augmenté).

### Document 3 : Le chadouf, méthode ancestrale d'irrigation



Fresque de la tombe d'Ipouy à Deir el-Médineh (vers 1250 av.J.-C), musée du Louvre, Paris

### Document 2 : L'eau en Egypte, besoins et aménagements



### Document 4 : L'Egypte face à la pénurie d'eau

Avec la forte croissance démographique, la disponibilité en eau en Egypte devrait passer de 922m<sup>3</sup> par habitant en 1990 à 337m<sup>3</sup>/hab en 2025. L'augmentation rapide de la population et des espaces cultivés, entraîne une surconsommation de la ressource en eau.

Quelles solutions pour l'avenir ? La première réponse est de trouver de nouvelles ressources en eau pour augmenter les surfaces agricoles. Ainsi des canaux sont en projet dans le désert de l'Ouest (canal de Toshka) et dans le Sinaï (canal de la Paix). L'autre réponse serait d'essayer de réduire la consommation en eau : par exemple avec l'installation de systèmes d'irrigation au goutte-à-goutte pour l'agriculture, voire d'abandonner la gratuité de l'eau pour réduire le gaspillage.

Hervé Amiot, « Le Nil, axe de développement économique », 28/11/2013

\* **Une ressource** : élément apporté par la nature et exploité par l'homme

#### I - Des besoins en eau croissants

- 1/ Doc.2 : Où se situe l'Egypte ?
- 2/ Doc. 1 et 3 : D'où provient l'eau que les Egyptiens utilisent pour pratiquer l'agriculture ? L'irrigation est-elle récente dans la vallée du Nil ?
- 3/ Doc.2 : Quelles sont les autres activités exploitant la ressource en eau dans cette région ? Citez les aménagements réalisés permettant d'exploiter cette ressource (doc.1 et 2).

#### II - Aménager pour mieux gérer la ressource

- 4/ Doc.4 : Pourquoi l'Egypte risque-t-elle de faire face à une pénurie d'eau dans les prochaines années ?
- 5/ Doc.4 et 5 : Quelles solutions sont proposées pour répondre durablement à ces besoins croissants en eau ?
- 6/ Doc.1 à 5 : En quelques lignes, vous répondrez à la problématique de l'étude de cas (en faisant un point sur l'état de la ressource, ses usages, ses besoins croissants et les solutions apportées).

## Document 5 : L'eau dans la vallée du Nil : entre menaces et gestion durable

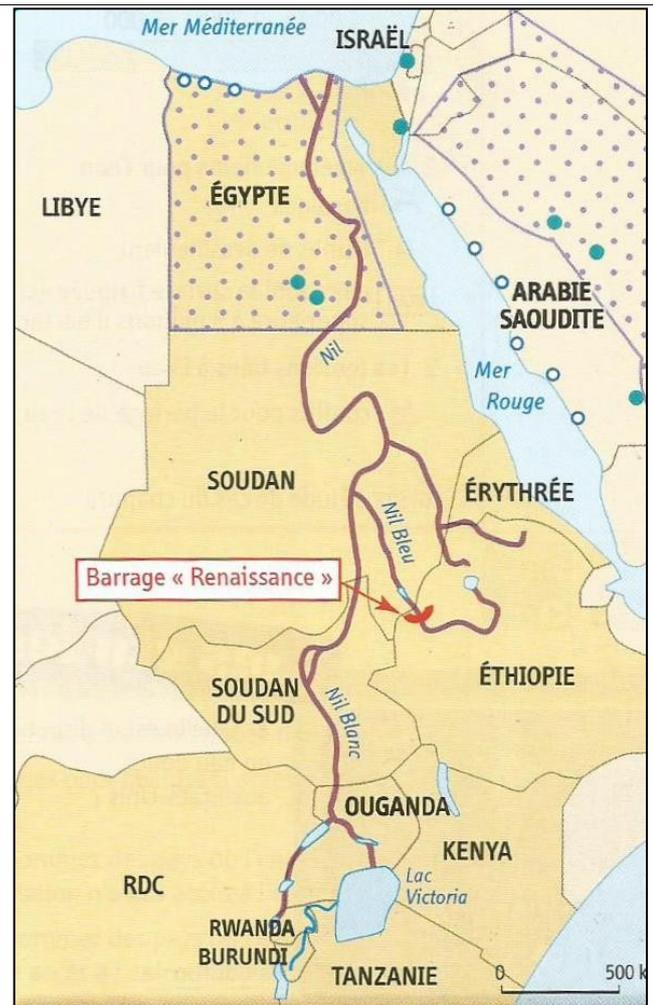
### 1. Une ressource menacée et convoitée

-  aquifère surexploité
-  fleuve surexploité
-  pays se partageant les eaux du Nil

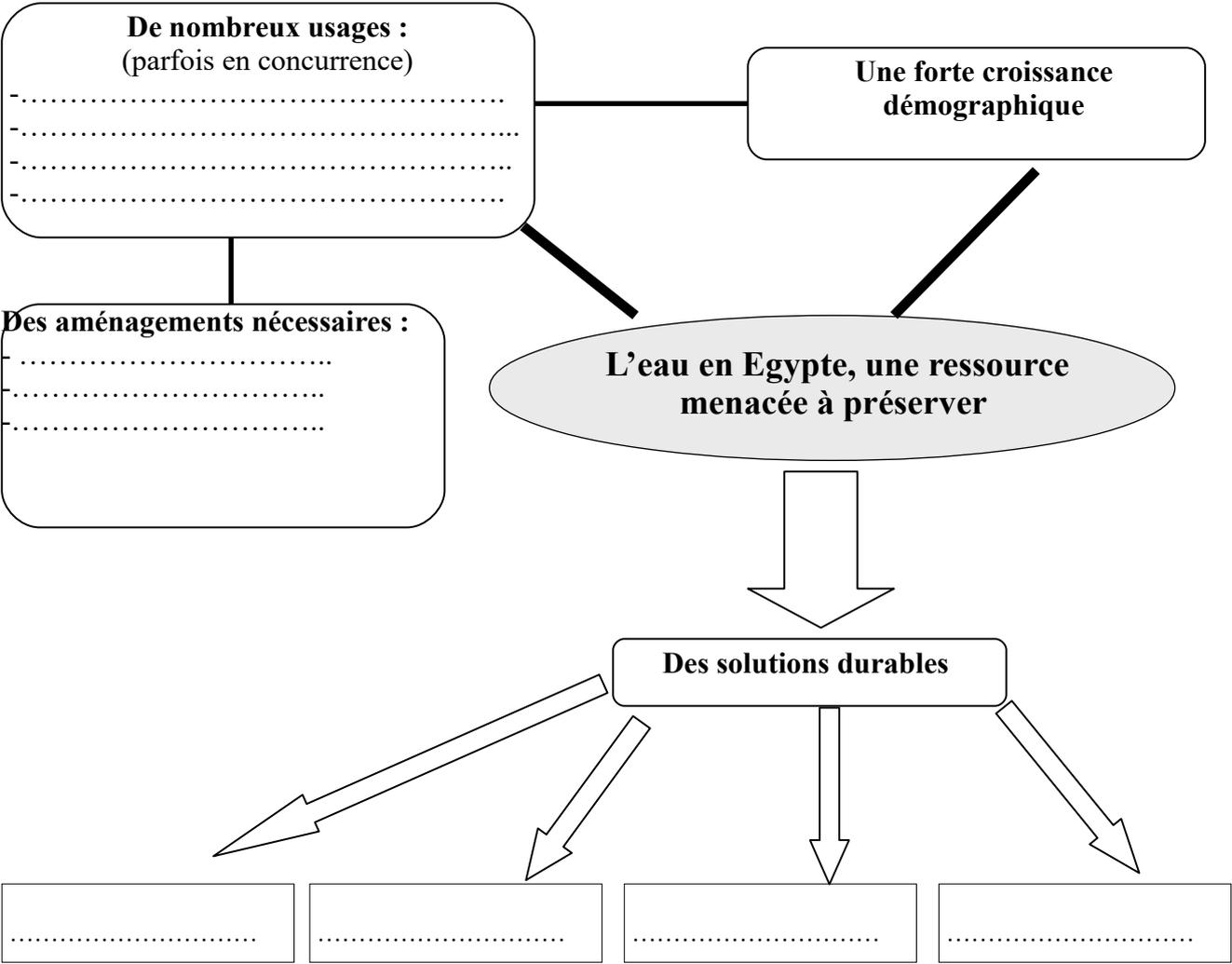
### 2. Des solutions durables

-  irrigation durable (goutte-à-goutte, aspersion)
-  usine de dessalement d'eau de mer
-  barrage en construction<sup>1</sup>

1. Barrage construit en Éthiopie suite à un accord entre l'Égypte, l'Éthiopie et le Soudan en 2015.



**I - La gestion de l'eau en Egypte : schéma de synthèse**  
Compétence : pratiquer différents langages en histoire-géographie



Complétez le schéma avec les mots suivants : agricole, irrigation, domestique, industrielle, canaux, barrage, lac artificiel, irrigation durable, usine de dessalement, nouvelles ressources, faire payer l'eau.

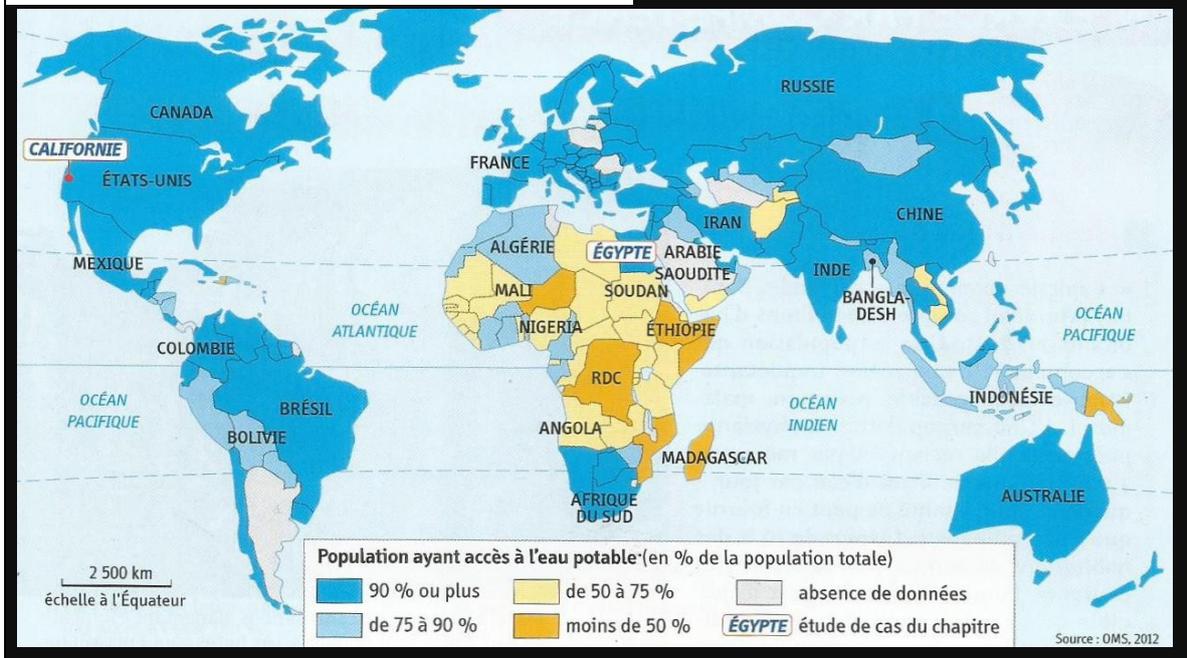
## Mise en perspective : L'eau, une ressource essentielle

### Problématique : Comment répondre durablement aux besoins croissants en eau ?

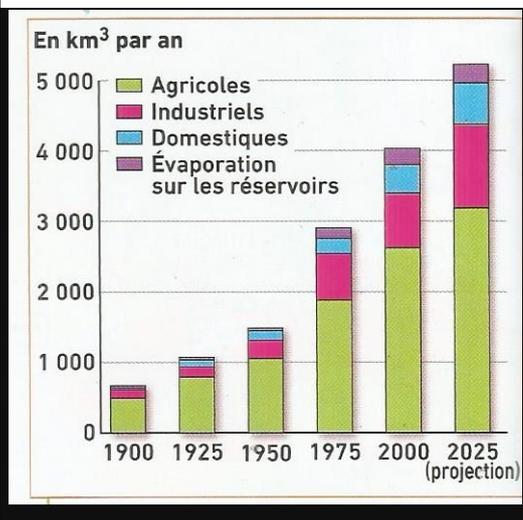
**Compétences :** Maîtriser la langue française ; Se repérer dans l'espace ; Vérifier le sens de sa lecture en combinant les informations implicites et explicites ; Porter son attention au questionnement, respecter la consigne.

*L'eau douce (lacs, fleuves) est abondante sur Terre. Toutefois, elle est inégalement répartie dans l'espace et dans le temps. Par ailleurs, l'accès à l'eau dépend du niveau de développement des pays et de leur capacité à capter l'eau, à la traiter, puis à la distribuer : Plus de 700 millions de personnes n'ont toujours pas accès à une eau potable dans le monde.*

#### Document 1 : L'accès à l'eau potable dans le monde



#### Document 2 : Les prélèvements d'eau douce dans le monde depuis 1900



#### Document 3 : L'eau quel défi pour demain ?

« Si nous continuons à dépenser sans compter cette ressource naturelle, la planète fera face à un déficit en eau de 40% d'ici 2030. Avec l'urbanisation croissante et l'explosion démographique d'ici 2050, la demande en eau va augmenter de 55%. Pourtant, il y a suffisamment d'eau pour répondre aux besoins, à condition de changer radicalement notre façon de gérer cette ressource. Nous devons forcément recycler l'eau, alors qu'aujourd'hui, 90% des eaux usées dans les villes des pays en voie de développement sont rejetées sans être traitées dans les fleuves, lacs et océans.

Oihana Gabriel « 20 minutes », 20 mars 2015.

#### Document 4 : Un accès inégal à la ressource



1/ Doc.2 : D'après le graphique, quelle activité est la plus consommatrice d'eau ? Que peut-on dire des prélèvements d'eau douce dans le monde depuis 1900 ?

2/ Doc.1 et 4 : Dans quelle région du monde une part importante de la population n'a pas accès à l'eau potable ? Pourquoi ?

3/ Doc.3 : Quelle solution est proposée pour limiter le déficit en eau ?