

## Les niveaux de langue Exercices d'application

Exemple de différence de niveaux de langue :

Je n'en peux plus, tu m'agaces → *langage courant*

J'en ai marre, tu m'soules → *langage familier*

Je suis exténué, tu m'exaspères → *langage soutenu*

1) Classe les mots suivants dans la bonne case : *visage - gueule - demeure - maison - comprendre - godasses - protubérance -*

Niveau soutenu	
Niveau courant	
Niveau familier	

2) Dans chaque série, il y a un intrus : surligne-le

- a) s'amuser - rire - se tordre - se bidonner
- b) l'argent - la monnaie - la thune - la fortune
- c) le père - le paternel - le daron - le vieux
- d) griveler - dérober - chouraver - usurper

3) Voici plusieurs situations de la vie. Indique quel niveau de langue tu utiliserais à chaque fois.

a) Je demande ma direction à un passant → \_\_\_\_\_

a) Je raconte ma journée à un cousin → \_\_\_\_\_

b) J'achète du pain à la boulangerie → \_\_\_\_\_

c) Je demande à un professeur de m'expliquer un exercice que je n'ai pas compris  
→ \_\_\_\_\_

d) Des scientifiques se rencontrent pour parler du réchauffement climatique →  
\_\_\_\_\_

4) Ecris à quel niveau de langue appartient chacune des phrases suivantes

- a) Tu crèches où ? \_\_\_\_\_
- b) Il ne regarda jamais à la dépense \_\_\_\_\_
- c) Les enfants ont décoré le sapin \_\_\_\_\_
- d) Son oisiveté m'irrite \_\_\_\_\_

5) Corrige les phrases suivantes afin d'obtenir des phrases correctes

Il me casse les pieds, ce type :

---

---

Jacques, il est pas là ? File-moi ton téléphone

---

---

J'ai trop la trouille : j'ai rien pigé et j'ai rien appris

---

---

Va pas par-là, faut pas !

---

---

6) Ecris les phrases dans le niveau de langue demandé

a) refile-moi vite ton cahier

→ (*courant*) \_\_\_\_\_

b) dépêche-toi : viens-vite au collègue

→ (*familier*) \_\_\_\_\_

c) seriez-vous disposé à me tenir compagnie ?

→ (*courant*) \_\_\_\_\_

7) Finis les phrases afin de rester dans le même niveau de langue

a) T'es pas cap \_\_\_\_\_

b) Je crois \_\_\_\_\_

c) Pourriez-vous \_\_\_\_\_

8) Trouve un synonyme dans un autre niveau de langue pour les mots suivants

Oreilles → \_\_\_\_\_

Panard → \_\_\_\_\_

Rencart → \_\_\_\_\_

9) Récris ces phrases en langage courant

a) Ils se sont pointés en retard

\_\_\_\_\_

b) Il faut faire gaffe car ma bagnole a été piquée

\_\_\_\_\_

c) Ne te goure pas de file

\_\_\_\_\_

d) Elle avait planqué le fric sous son plumard

\_\_\_\_\_

e) Je me suis cassé la figure en allant bosser

\_\_\_\_\_

10) Souligne les mots ou les expressions de langage familier

Tu me casses les pieds. Tu m'ennuies énormément. Tu me pompes l'air. Tu me regardes. Tu me mates. Tu m'as bien eu. Tu m'as roulé. Tu manges un bon plat. Tu dégustes ce plat. Tu te gaves. Tu travailles bien. Tu bosses bien.

11) Remplace les mots ou expressions familiers par un mot ou une expression de langage courant

Ma frangine adorée fourre son nez dans mes affaires.

Papy Loulou n'aime pas se faire marcher sur les pieds.

12) Barre l'intrus dans chaque série

- Il a la trouille – il a du bol – c'est ma sœur – c'est un rigolo – il est marrant
- une pièce spacieuse – parler précieusement – il est impitoyable – c'est beau ! – une musique sublime
- applaudir – cueillir – couper – savourer – nettoyer

13) Relie les phrases à la personne à qui tu les adresses

- |                            |   |                   |
|----------------------------|---|-------------------|
| Tes bottes sont chouettes  | • |                   |
| Puis-je emprunter ce stylo | • | • à un copain     |
| Je vous rends ma copie     | • |                   |
| Passe-moi mon agenda       | • | • à un enseignant |
| Pouvez-vous m'aider        | • |                   |
| Elle est super ta bécane   | • |                   |