

Français

3^e A 3^e B 3^e C

(Mme Dissaux)

(6 feuilles paginées
de 1 à 6)

Français 3° A, B C (Mme Dissaux) : PROJET : Mon journal du confinement

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien ainsi que votre famille.

Vous n'avez peut-être pas encore fini le travail, prévu jusqu'au 3 avril mais voici déjà la suite.

Vous avez bien avancé notre séquence en cours. Alors nous allons faire une petite parenthèse sous forme d'un PROJET intitulé « **mon journal du confinement** » qui pourra faire l'objet d'une exposition à votre retour avec pourquoi pas des prix comme « le plus original », « le plus joli », le plus détaillé » etc...Le but est que vous continuez à **écrire** sans moi. N'oubliez pas aussi de **lire** (tout ce qui est à votre disposition). Le prochain envoi portera plus sur la lecture !

Si vous avez des questions, voici mon numéro de téléphone : 06 39 00 29 82

Prenez soin de vous et restez chez vous !

Bien studieusement

Mme Dissaux

Je réponds déjà à certaines questions que j'imagine bien :

- **Madame, qu'est-ce que c'est « un journal » ?**

Les 3° le savent ! Ils peuvent s'inspirer du journal d'un poilu (étudié lors de la 1° séquence) ou du Journal d'Anne Frank (2° séquence).

Pour les autres, il s'agit de tenir un cahier tous les jours en y écrivant tout ce qui vous passe par la tête !

- **Madame, à quoi ça va servir ?**

Vous allez ainsi ne pas perdre l'habitude d'écrire, enrichir votre vocabulaire et peut-être vous détendre en évacuant votre stress par écrit.

- **Madame, comment on fait ?**

1. Vous allez essayer de trouver un cahier ou des feuilles que vous allez attacher joliment.
2. **Chaque soir**, vous noterez vos impressions sur votre **journée** passée à la maison : ce que vous avez fait, ressenti (ennui, joie, tristesse...), lu, regardé à la TV, vos jeux, les tâches accomplies avec vos proches (recettes de cuisine, ménage, réparations.....) Tout ce que vous voulez ! Si un jour vous n'avez pas envie d'écrire, dites pourquoi en une phrase !
3. Illustrez ce cahier avec vos dessins, vos collages ! Colorier est un bon moyen pour évacuer les soucis et c'est joli !
4. Faites participer votre famille : vos petits frères et sœurs peuvent aussi tenir leur journal (même s'ils ne savent pas écrire, ils peuvent faire un dessin par jour pour exprimer ce qu'ils ressentent). Mettez vous tous autour de la table et échangez vos impressions.

- **Madame, pas de travail alors ?**

Mais si ! C'est un énorme travail même vous n'écrivez que quelques mots par jour ! Vous êtes comme un sportif qui ne doit pas oublier de s'entraîner pour maintenir son niveau !

J'ai quand même prévu quelques fiches qui vous aideront à rédiger votre journal !

Voici le programme que je vous propose :

Jour 1 : Elaboration de la couverture (appelée aussi 1° de couverture)

Cherchez un cahier ou des feuilles de classeur que vous relierez entre elles avec un joli ruban ou de la ficelle.

Donnez un nom à votre journal : 'Mon journal » « Journal du confinement »..... ou optez pour un prénom comme Kitty pour celui d'Anne Frank.

Faites une belle couverture comme on le fait à chaque nouvelle séquence.

Jour 2 : Inauguration de votre journal

Maintenant que tout est prêt, vous pouvez commencer.

Indiquez toujours, en haut, la date et l'heure (si vous voulez)..

Pour cette 1° page, dites pourquoi vous commencez l'écriture d'un journal.

Par exemple

Lundi 6 avril

Mon cher journal, je t'écris pour la première fois car nous sommes en ce moment en confinement.....

Voilà, c'est parti ! Tous les soirs à la même heure, écrivez, racontez, résumez, décorez.....

Entre temps, révisez.....ci dessous :

Jour 3 : le passé composé (p.2)

Jour 4 : l'accord du participe passé (p.3)

Jour 5 : les homonymes de a, as, à (p.4)

Jour 6 : les préfixes et suffixes (p.5 et 6)

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Remplis le tableau suivant en conjuguant les verbes au passé composé de l'indicatif.

INFINITIF	JE ou J'	ELLE	ILS
dormir			
boire			
dessiner			
tomber			
connaître			
aller			

2) Colorie les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif.

ils dorment	vous êtes	tu as parlé	ils sont devenus
nous avons pris	j'ai vu	elle chantait	nous essayons
elle est venue	il croit	vous êtes tombés	tu as connu
tu diras	nous sommes allés	je dessine	vous avez donné

3) Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif.

- * La forêt (brûler) toute la nuit.
- * Les pompiers (travailler) sans relâche.
- * Les animaux (partir) dans tous les sens.
- * Vous (entendre) la sirène.
- * La fumée (se dissiper) au bout de 3 jours !

4) Mots croisés au passé composé de l'indicatif (ne mets pas les pronoms personnels sujets).

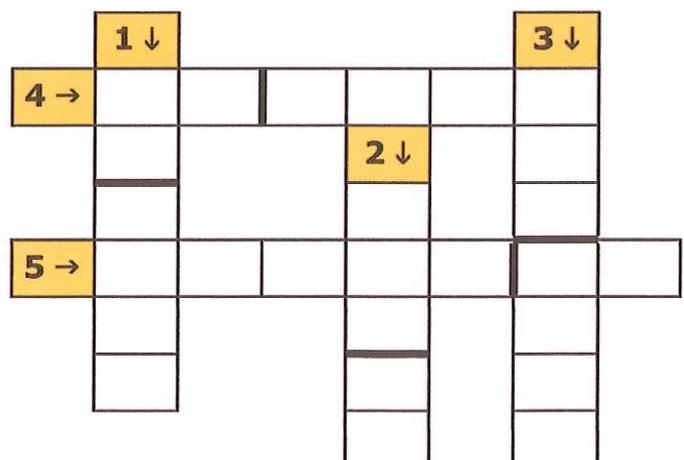
1 ↓ laver, 1ère P.S.

2 ↓ lire, 3ème P.P.

3 ↓ venir, 3ème P.S.

4 → voler, 2ème P.S

5 → voir, 1ère P.P.



ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ
selon ÊTRE ou AVOIR

1) Compléter les participes passés.

- * La tour Eiffel est illumin..... tous les soirs.
- * L'émission a commenc..... à 20H.
- * Les fleurs ont fan..... rapidement.
- * Les touristes sont rentr..... après les vacances.
- * Cette chanson est chant..... à 3 voix.

2) Même exercice.

- * Après l'hiver, les fleurs ont commenc..... à se réveiller.
- * Notre amie est reven..... de son voyage en Australie.
- * Ces silex ont été retrouv..... dans une grotte.
- * Sur cette médaille est grav..... mon prénom.
- * Les peintres ont décor..... toute la façade.

3) Même exercice.

- * Émilie a termin..... son travail.
- * La neige est tomb..... toute la nuit.
- * Les ordinateurs ont fourn..... tous les renseignements nécessaires.
- * Cette peinture est deven..... la plus célèbre du monde.
- * Les plombiers ont rebouch..... l'évier qui fuyait.

CHOISIR ENTRE A, AS ET À**1) Complète avec à ou au.**

Ce livre appartient maître.

Ce livre est ton maître.

Le coureur s'est blessé la main.

Le coureur s'est blessé bras.

Cette machine fonctionne l'électricité.

Cette machine fonctionne gaz.

Il donne sa voiture frère de Luc.

Il donne sa voiture Mathieu.

Il a prêté un livre Julien.

Il a prêté un livre voisin de Léonie.

Il a mal coude depuis hier.

Il a mal la cuisse depuis hier.

2) Complète avec a, as ou à.

* Le ciel l'horizon, des teintes pourpres.

* Tu mangé des frites midi.

* Le pêcheur renoncé prendre la mer.

* L'automobiliste cherché éviter le cycliste.

* -tu compté jusqu'.... cent ?

* Ce cheval de la peine courir.

* Cette athlète remporté plusieurs courses pied.

* Il fallu traverser la rivière la nage.

3) Même exercice.

* Tu pris le train l'heure.

* -tu pensé son anniversaire ?

* Le camion emporté un gros chargement.

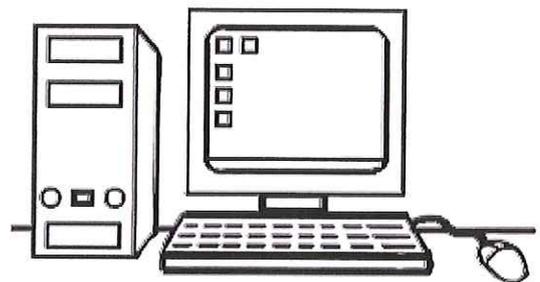
* Les enfants vont la plage.

* Notre professeur l'habitude d'être drôle.

* Est-ce que tu la patience de me faire cette réparation ?

* Cet ordinateur besoin d'être envoyé l'atelier de réparation.

* Lève-toi vite ! Tu juste le temps de prendre ton autobus pour aller l'école.



PRÉFIXES ET SUFFIXES**1) Sépare les préfixes par un trait vertical.**

refroidir maladroit emporter raconter parvenir
 inexact surélever illégal anormal automobile

2) Forme des mots dérivés en ajoutant un préfixe.

prudent : _____ content : _____ connu : _____
 paraître : _____ régulier : _____ prendre : _____

3) Sépare les suffixes par un trait vertical.

classement charcuterie comédien peureux cerisier
 renardeau élevage navigation coiffure inondable

4) Forme des mots dérivés en ajoutant un suffixe.

rapide : _____ haut : _____ bricoler : _____
 dessin : _____ fleur : _____ poire : _____

5) Barre l'intrus (le mot qui n'a pas de préfixe).

⇒ insupportable insolent impatient incapable impossible
 ⇒ dénouer déverrouiller déficeler décorer dégeler

6) Barre l'intrus (le mot qui n'a pas de suffixe).

⇒ muraille murmure emmurer mural murer
 ⇒ chantier chanson chanter chanteur chantonner

7) Utilise un préfixe pour dire le contraire.

utile : _____ visser : _____ chanceux : _____
 possible : _____ attendu : _____ récupérable : _____

PRÉFIXES ET SUFFIXES**1) Ecris le radical de chacune de ces familles de mots.**

a) Longuement – longueur – allonger : _____

b) sauter – sauterelle – sautoir : _____

2) Barre l'intrus dans chaque famille de mots.

a) couramment – courant – courageusement – courir

b) douceur – douche – doucement – adoucir

3) Dans chaque mot, souligne le préfixe.

automobile - parachute - transporter - sursauter - préhistoire - bimoteur - tricycle

4) Ajoute le même suffixe dans chaque série de mots de façon à transformer :a) *les adjectifs en noms*

haut : _____ large : _____ long : _____

b) *les verbes en noms*

déraper : _____ tisser : _____ ramasser : _____

5) regroupe les mots suivants en trois familles.

professeur, profiter, production, profession, profit, reproduire, producteur, professionnel

1^{ère} famille : _____2^{ème} famille : _____3^{ème} famille : _____**6) A l'aide du sens de certains préfixes, trouve la définition de ces mots:**

Bicolore :

Suralimenté :

Paratonnerre :

Incompris :