

Français

4^e D

4^e E

(Mme Dissaux)

(6 feuilles)
paginées
de 1 à 6

Français 4° D et E (Mme Dissaux) : PROJET : Mon journal du confinement

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien ainsi que votre famille.

Vous n'avez peut-être pas encore fini le travail, prévu jusqu'au 3 avril mais voici déjà la suite.

Vous avez bien avancé notre séquence en cours. Alors nous allons faire une petite parenthèse sous forme d'un PROJET intitulé « **mon journal du confinement** » qui pourra faire l'objet d'une exposition à votre retour avec pourquoi pas des prix comme « le plus original », « le plus joli », le plus détaillé » etc... Le but est que vous continuez à **écrire** sans moi. N'oubliez pas aussi de **lire** (tout ce qui est à votre disposition). Le prochain envoi portera plus sur la lecture !

Si vous avez des questions, voici mon numéro de téléphone : 06 39 00 29 82

Prenez soin de vous et restez chez vous !

Bien studieusement

Mme Dissaux

Je réponds déjà à certaines questions que j'imagine bien :

- **Madame, qu'est-ce que c'est « un journal » ?**

Les 3° le savent ! Ils peuvent s'inspirer du journal d'un poilu (étudié lors de la 1° séquence) ou du Journal d'Anne Franck (2° séquence).

Pour les autres, il s'agit de tenir un cahier tous les jours en y écrivant tout ce qui vous passe par la tête !

- **Madame, à quoi ça va servir ?**

Vous allez ainsi ne pas perdre l'habitude d'écrire, enrichir votre vocabulaire et peut-être vous détendre en évacuant votre stress par écrit.

- **Madame, comment on fait ?**

1. Vous allez essayer de trouver un cahier ou des feuilles que vous allez attacher joliment.

2. **Chaque soir**, vous noterez vos impressions sur votre **journée** passée à la maison : ce que vous avez fait, ressenti (ennui, joie, tristesse...), lu, regardé à la TV, vos jeux, les tâches accomplies avec vos proches (recettes de cuisine, ménage, réparations.....) Tout ce que vous voulez ! Si un jour vous n'avez pas envie d'écrire, dites pourquoi en une phrase !

3. Illustrez ce cahier avec vos dessins, vos collages ! Colorier est un bon moyen pour évacuer les soucis et c'est joli !

4. Faites participer votre famille : vos petits frères et sœurs peuvent aussi tenir leur journal (même s'ils ne savent pas écrire, ils peuvent faire un dessin par jour pour exprimer ce qu'ils ressentent). Mettez vous tous autour de la table et échangez vos impressions.

- **Madame, pas de travail alors ?**

Mais si ! C'est un énorme travail même vous n'écrivez que quelques mots par jour ! Vous êtes comme un sportif qui ne doit pas oublier de s'entraîner pour maintenir son niveau !

J'ai quand même prévu quelques fiches qui vous aideront à rédiger votre journal !

Voici le programme que je vous propose :

Jour 1 : Elaboration de la couverture (appelée aussi 1° de couverture)

Cherchez un cahier ou des feuilles de classeur que vous relierez entre elles avec un joli ruban ou de la ficelle.

Donnez un nom à votre journal : 'Mon journal' « Journal du confinement »..... ou optez pour un prénom comme Kitty pour celui d'Anne Frank.

Faites une belle couverture comme on le fait à chaque nouvelle séquence.

Jour 2 : Inauguration de votre journal

Maintenant que tout est prêt, vous pouvez commencer.

Indiquez toujours, en haut, la date et l'heure (si vous voulez)..

Pour cette 1° page, dites pourquoi vous commencez l'écriture d'un journal.

Par exemple

Lundi 6 avril

Mon cher journal, je t'écris pour la première fois car nous sommes en ce moment en confinement.....

Voilà, c'est parti ! Tous les soirs à la même heure, écrivez, racontez, résumez, décorez.....

Entre temps, révisez.....ci dessous :

Jour 3 : le passé composé (p.2)

Jour 4 : les homonymes de a, as, à (p.3)

Jour 5 : les homonymes de et, est (p.4)

Jour 6 : les synonymes (mots ayant le même sens) (p.5)

Jour 7 : les contraires (p. 6)

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Les 3 groupes

1) Relie chaque pronom avec la forme verbale qui correspond et écris-les ensuite.

tu •	• ont mangé	
elles •	• a vu	.....
nous •	• avez couru	.....
j' •	• as nagé	.....
vous •	• ai commencé	.....
il •	• avons voulu	.....

2) Même exercice.

tu •	• est parti	
elles •	• suis venu	.....
nous •	• sont tombées	.....
je •	• êtes allés	.....
vous •	• sommes revenus	.....
il •	• es descendu	.....

3) Relie les étiquettes qui sont conjuguées au passé composé de l'indicatif.

j'écouterai	il réfléchit	tu as donné	elle est venue
tu passeras	PASSÉ COMPOSÉ	AUTRE TEMPS	elle a fait
nous avons fini	vous allez	j'ai joué	elles ont réussi

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif (deux mots).

- * La neige (tomber) toute la nuit.
- * Hier, les voyageurs (rater) leur avion.
- * Ce matin, le chat effrayé (courir) dans tous les sens.
- * Ça y est, nous (terminer) notre travail.
- * Si tu (finir) ton livre, prends-en un autre !

CHOISIR ENTRE A, AS ET À**1) Complète avec à ou au.**

Ce livre appartient maître.

Ce livre est ton maître.

Le coureur s'est blessé la main.

Le coureur s'est blessé bras.

Cette machine fonctionne l'électricité.

Cette machine fonctionne gaz.

Il donne sa voiture frère de Luc.

Il donne sa voiture Mathieu.

Il a prêté un livre Julien.

Il a prêté un livre voisin de Léonie.

Il a mal coude depuis hier.

Il a mal la cuisse depuis hier.

2) Complète avec a, as ou à.

* Le ciel l'horizon, des teintes pourpres.

* Tu mangé des frites midi.

* Le pêcheur renoncé prendre la mer.

* L'automobiliste cherché éviter le cycliste.

* -tu compté jusqu'.... cent ?

* Ce cheval de la peine courir.

* Cette athlète remporté plusieurs courses pied.

* Il fallu traverser la rivière la nage.

**3) Même exercice.**

* Tu pris le train l'heure.

* -tu pensé son anniversaire ?

* Le camion emporté un gros chargement.

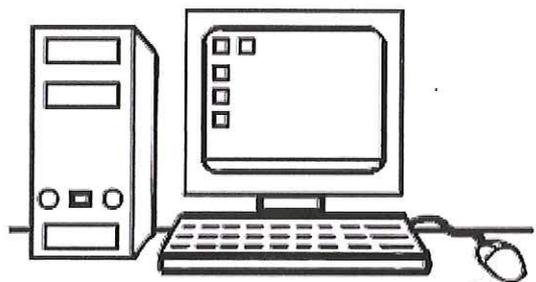
* Les enfants vont la plage.

* Notre professeur l'habitude d'être drôle.

* Est-ce que tu la patience de me faire cette réparation ?

* Cet ordinateur besoin d'être envoyé l'atelier de réparation.

* Lève-toi vite ! Tu juste le temps de prendre ton autobus pour aller l'école.



ET - EST

1) Compléter avec et ou est.

- Cette dent une incisive. Elle située sur le devant.
- Le squelette sert au mouvement à la protection des organes.
- L'estomac placé juste après l'œsophage avant l'intestin.
- Le tibia le péroné sont les os de la jambe.
- -il vrai que notre intestin mesure près de 7 mètres ?
- Le fémur l'os le plus long du corps. Il dans la cuisse.

2) Écris ces phrases au singulier.

- Les tigres sont des animaux féroces.
⇒
- Nos voisins sont partis en vacances dans le désert du Sahara.
⇒
- Quand les joueurs sont entrés sur le terrain, le public a applaudi.
⇒
- Ces voitures sont équipées d'un radar de recul.
⇒

3) Remets en ordre les phrases.

- robe-Sa-est-blanche-bleue-et →
- à-danser-Elle-prête-est →
- regarde-Le-et-prince-Cendrillon-s'approche →
-

LES SYNONYMES**1) Trouve un synonyme pour chaque mot souligné parmi la liste ci-dessous.**

NOURRIT - CAPTURE - ÉNERVE - VITE - OBSERVE

* Le petit garçon regarde les oiseaux. * Le lion attrape une gazelle. * La poule donne à manger à ses poussins. * L'enfant désobéissant agace ses parents. * Le menuisier finit rapidement son travail. **2) Récris ces phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme.*** As-tu entendu ce qu'a dit le directeur ?

→ _____

* Hier soir, Papa a nettoyé sa voiture.

→ _____

* Je vais noter ton numéro de téléphone pour pouvoir t'appeler.

→ _____

* Ce joueur de basket se nomme Saquille.

→ _____

3) Relie les synonymes par un trait.

- | | |
|-------------|--------------|
| un secret • | • glacé |
| un abri • | • splendide |
| visiter • | • un mystère |
| gelé • | • adorer |
| joli • | • voir |
| aimer • | • un refuge |

LES CONTRAIRES1) Relie chaque mot à son contraire.

pauvre	•	•	allumé
mouillé	•	•	faible
éteint	•	•	riche
gai	•	•	peu
fort	•	•	triste
beaucoup	•	•	sec

2) Même exercice.

du linge sec	•	•	différentes
un grand château	•	•	vides
deux couleurs identiques	•	•	autorisée
des tonneaux pleins	•	•	petit
un élève distrain	•	•	humide
une entrée interdite	•	•	attentif

3) Complète ces phrases avec les contraires suivants : étroite, interdit, mince.

Cette tranche de viande n'est pas *épaisse*. → Elle est

La rue n'est pas *large*. → Elle est

Le stationnement n'est pas *permis*. → Il est

4) Écris le contraire sans utiliser la forme négative :

Ma valise n'est pas *lourde*. → Ma valise est

Ma voiture n'est pas *vieille*. → Ma voiture est

Cette opération n'est pas *juste*. → Cette opération est