

# Histoire géographique

4 A, B, C, D

Mr Dissaux

## Consignes :

- Page 2 : un travail sur les Lumières. Lis les petits textes situés à droite et à gauche, puis écris les réponses dans la colonne du milieu.
- Pages 3, 4, 5 : un travail sur la Révolution française. Tu peux répondre aux questions sur ton cahier. Chaque question est rattachée à un ou deux documents (regarde bien les numéros). La question 9 est plus difficile : il s'agit d'écrire un petit texte qui résume l'ensemble des documents....Essaye quand même.
- Page 6 : écris au bon endroit le nom des océans et des continents.




En cas de problème, tu peux me contacter au :

06 39 00 29 82

Mr DISSAUX



## L'absolutisme critiqué par les Lumières

Principes de la monarchie absolue	Nouveaux principes des Lumières	
<p><b>Bossuet</b> écrit en 1670 dans <i>Politique tirée des propres paroles de l'Écriture sainte</i> :</p> <p>« La toute puissance vient de Dieu. Les princes agissent donc comme lieutenants de Dieu sur Terre. »</p>	<p><b>A. Qui est à l'origine du pouvoir ?</b></p>	 <p><b>Diderot</b> écrit en 1765 dans <i>L'Encyclopédie</i>, article « Autorité politique » :</p> <p>« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. Le prince tient de ses sujets même l'autorité qu'il a sur eux. »</p>
<p><b>Louis XIV</b> écrit en 1668 dans les <i>Mémoires rédigés pour l'éducation du Dauphin</i> :</p> <p>« Toute puissance, toute autorité résident dans la main du roi. »</p>	<p><b>B. Qui a le pouvoir de faire les lois ?</b></p>	 <p><b>Rousseau</b> écrit en 1748 dans son ouvrage <i>Le Contrat social</i> :</p> <p>« [...] La puissance législative appartient au peuple et ne peut appartenir qu'à lui. »</p>
<p>En 1789, la <b>noblesse</b> de Montargis exprime ses vues dans un cahier de doléances :</p> <p>« Nous déclarons ne jamais consentir à l'extinction des droits qui ont caractérisé l'Ordre noble et que nous tenons de nos ancêtres [...]. »</p>	<p><b>C. Sur quoi repose l'organisation de la société ?</b></p>	<p><b>Le chevalier de Joncourt</b> écrit dans <i>L'Encyclopédie</i> vers 1750, article « Égalité naturelle » :</p> <p>« L'égalité naturelle [...] est le principe et le fondement de la liberté. Tous les hommes naissent, croissent, subsistent et meurent de la même manière. »</p>
<p><b>Louis XIV</b> révoque l'édit de Nantes en 1685 : seule la religion catholique est acceptée.</p>	<p><b>D. Quelle politique religieuse doit être appliquée ?</b></p>	 <p><b>Voltaire</b> écrit en 1763 son <i>Traité sur la tolérance</i> :</p> <p>« [Une religion] qui tolérerait toutes les autres [...] serait capable de faire du genre humain un peuple de frères. »</p>

# La Révolution française : quels impact politique, social et économique en France ?



**Histoire chap. 3**  
**3/5 Découverte**

**Objectif de l'analyse de documents :**

Identifier l'impact politique, social et économique de la Révolution française

**Compétences :**

- Je sais sélectionner une information pour répondre à une question.
- Je sais exploiter des documents de nature différente.
- Je suis capable de rédiger un texte court et correctement exprimé.

## ◆ Étape 1 - La Révolution française : l'affirmation de nouvelles valeurs

**Document 1 - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, adoptée le 26 août 1789 par l'Assemblée nationale**

**Document 2 - Extraits de la DDHC**



- A.** la Loi, la Justice tenant le sceptre du pouvoir
- B.** la France
- C.** l'œil de la Raison dans le triangle de l'Égalité
- D.** le bonnet phrygien: la liberté retrouvée
- E.** la pique: le peuple en armes pour conquérir ses droits
- F.** le faisceau: l'unité de la Nation
- G.** les gardes nationaux

Article 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.

Art.2. Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté et la résistance à l'oppression.

Art. 3. Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

Art.4. La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui. [...]

Art. 6. La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement ou par leurs représentants à sa formation. Elle doit être la même pour tous. [...]

Art. 7. Nul homme ne peut être accusé, arrêté, ni être détenu que dans les cas déterminés par la loi.

Art. 11. La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement. [...]

Art.13. Pour l'entretien de la force publique et pour les dépenses d'administration, une contribution commune est indispensable. Elle doit être également répartie entre tous les citoyens en raison de leurs facultés. [...]

Gravure du XVIIIe siècle. Musée de la Révolution française, Vizille.

Source : Manuel Belin 2016, doc 5 p 45

**Question 1.** Présentez le document en précisant le contexte dans lequel il a été rédigé. [Document 1]

**Question 2.** Soulignez dans le texte les principales valeurs affirmées en respectant les indications de couleur : en bleu, l'égalité ; en vert, la liberté ; en noir, la souveraineté nationale. [Documents 1 et 2]

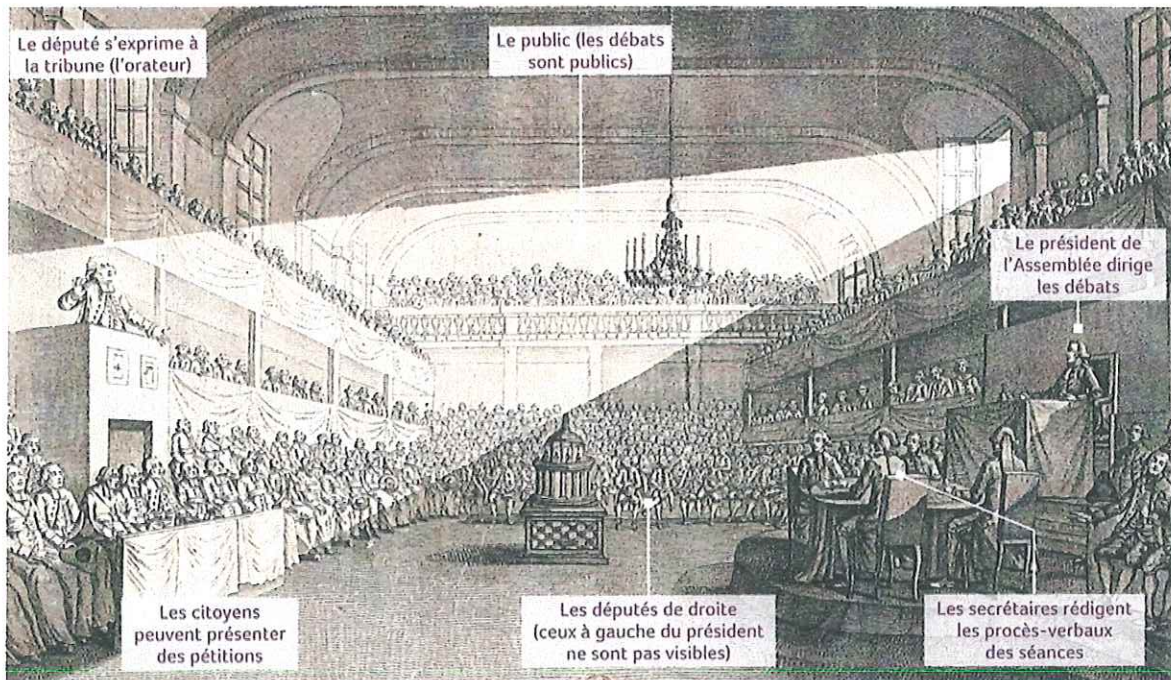
**Question 3.** Comment l'adoption de la Déclaration de Droits de l'Homme et du Citoyen marque-t-elle une rupture avec la monarchie absolue et la société d'ordres ? [Documents 1 et 2]

3

## ◆ Étape 2 - La Révolution française : la recherche d'un nouveau modèle politique

### Document 3 - L'Assemblée nationale

(salle du manège 1789-1793)



Source : Manuel Belin 2016 p 47

### Document 4 - Un débat à l'Assemblée constituante

« On se levait de bonne heure pour trouver place dans les tribunes encombrées. Les députés se groupaient dans les diverses parties de la salle, selon leurs opinions. Lecture du procès-verbal (de la séance de la veille) ; après cette lecture, développement du sujet du jour convenu. On parlait pour ou contre ; tout le monde improvisait bien ou mal. Les débats devenaient orageux ; les tribunes se mêlaient à la discussion, applaudissaient, sifflaient ou huaient les orateurs. Le président agitait sa sonnette ; les députés s'apostrophaient d'un banc à l'autre. »

D'après François-René de Chateaubriand, Mémoires d'outre-tombe, 1809-1841.

### Document 5 - Un club de femmes se réunissant pour parler politique



Source : Manuel LLS 2016 3 p 73

**Question 4.** Quel est le rôle de l'Assemblée nationale à partir de 1789 ? [Documents 2 et 3]

**Question 5.** Comment s'organise une séance à l'Assemblée ? [Documents 3 et 4]

**Question 6.** Quel est le rôle du peuple français au sein de la vie politique qui se met en place ? [Documents 2, 3, 4 et 5]

4

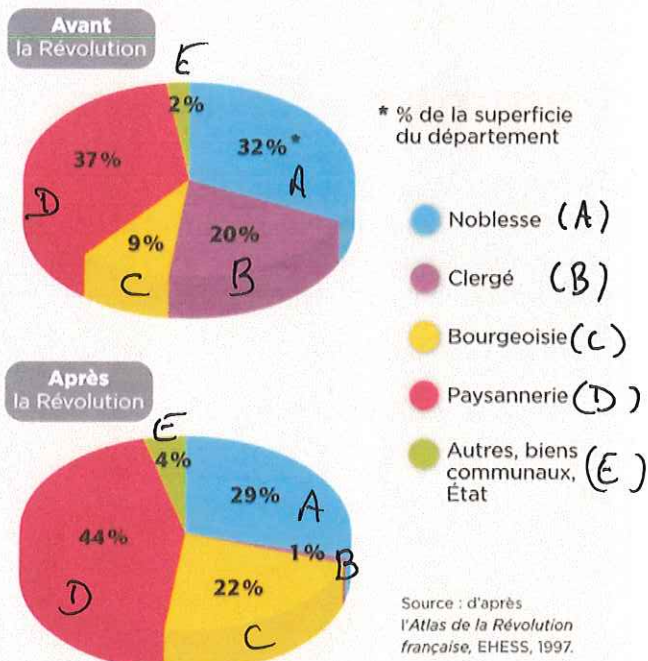
## ◆ Étape 3 - La Révolution française : la construction d'une nouvelle société

### Document 6 - L'ascension du père Grandet

« Monsieur Grandet, encore nommé par certains gens le père Grandet, était en 1789 un tonnelier fort à son aise, sachant lire, écrire et compter. Dès que la République française mit en vente les biens du clergé, Grandet alla, muni de sa fortune liquide, au District où il eut pour un morceau de pain les plus beaux vignobles de l'arrondissement, une vieille abbaye et quelques métairies. Le père Grandet passa pour un homme hardi, un républicain, un patriote. Il fut nommé membre de l'administration du District de Saumur. Il empêcha de tout son pouvoir la vente des biens des émigrés. Il fournit aux armées républicaines un ou deux milliers de pièces de vin blanc, et se fit payer en superbes prairies. Sous le Consulat, le bonhomme Grandet devint maire, administra sagement, vendangea mieux encore ; sous l'Empire, il fut monsieur Grandet. »

D'après Honoré de Balzac, Eugénie Grandet, 1833.

### Document 7 - Une nouvelle répartition des terres



Exemple de la propriété des terres dans le Pas-de-Calais, avant et après 1789

Source : Manuel Belin 2016 5 p 53

**Question 7.** De quel milieu social est issu Monsieur Grandet et comment profite-t-il de la Révolution française ? [Document 6]

**Question 8.** Quel bouleversement économique connaît la société française pendant la Révolution ? [Documents 6 et 7]

**Question 9.** En vous appuyant sur l'ensemble de l'activité, rédigez une synthèse répondant au sujet suivant :

**Comment la Révolution française permet-elle l'apparition d'une nouvelle organisation politique et sociale à partir de 1789 ?**

S

J'écris le nom des continents et des océans:

- Océan Pacifique
- Océan Atlantique
- Océan Indien
- Océan Glacial Arctique
- Océan Glacial Antarctique

- Asie
- Océanie
- Europe
- Amérique du Nord
- Amérique du Sud
- Afrique

