

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

EMC

6^{ème} A B

Mr DISSAUX

(niveau normal)

EMC

Pages 1 et 2: lis les documents, puis réponds aux questions de l'itinéraire 1. Si tu t'en sens capable, prépare l'itinéraire 2.

Pas de droits sans devoirs !

Question clé Pourquoi n'y a-t-il pas de droits sans devoirs ?

1 Responsable au collège

Art. 1. Tout membre de la communauté scolaire est soumis au strict respect de ces principes fondamentaux :

« Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi ». (déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789).

Art. 2. Les élèves sont tenus de participer à toutes les activités proposées dans l'emploi du temps dans le cadre des disciplines.

Art. 3. Les élèves doivent accomplir les travaux écrits et pratiques ainsi que les contrôles des connaissances.

Art. 4. Les élèves doivent adopter une tenue décente, un comportement et un langage conformes aux règles de politesse.

Art. 5. Les usagers doivent laisser les locaux propres, respecter le mobilier et le matériel mis à leur disposition.

■ Extrait du règlement intérieur du collège Serge-Barranx, Montfort-en-Chalosse (académie de Bordeaux), 2015.



LES IMAGES CHOQUANTES, ON DOIT LES ÉVITER
SINON IL FAUT EN PARLER



SOYONS VIGILANTS

CSA

2 Responsable à la maison

Affiche publiée par le CSA, 2014.

3 Ce que dit la loi

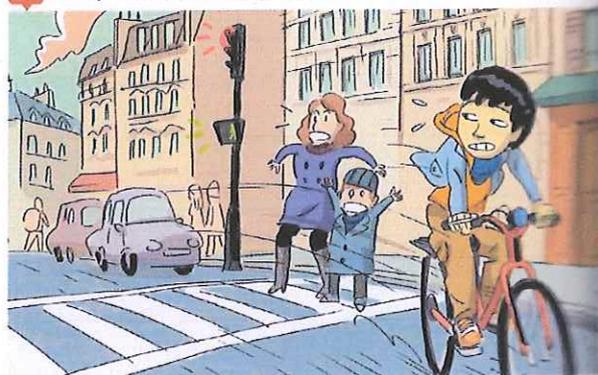
Art. 371. L'enfant, à tout âge, doit honneur et respect à ses père et mère.

Art. 371-1. L'autorité parentale est un ensemble de droits et de devoirs ayant pour finalité l'intérêt de l'enfant. Elle appartient aux parents [...] pour le protéger dans sa sécurité, sa santé et sa moralité, pour assurer son éducation et permettre son développement. [...] Les parents associent l'enfant aux décisions qui le concernent, selon son âge et son degré de maturité. [...]

Art. 371-3. L'enfant ne peut, sans permission des père et mère, quitter la maison familiale [...].

■ Code civil.

4 Responsable dans la rue



Le Code de la route s'applique aux cyclistes comme aux autres usagers. Chaque infraction est passible d'une amende.

5 La responsabilité civile des parents



6 Ce que dit la loi

Art. 1384. Le père et la mère, en tant qu'ils exercent l'autorité parentale, sont solidairement responsables du dommage causé par leurs enfants mineurs.

■ Code civil.

VOCABULAIRE

■ Autorité parentale

Ensemble des droits et des devoirs des parents, qui s'exercent dans l'intérêt de l'enfant.

■ Responsabilité civile

Les parents du mineur sont responsables des dommages causés par leur enfant à des biens ou des personnes.

Activités

Question clé Pourquoi n'y a-t-il pas de droits sans devoirs ?

ITINÉRAIRE 1

Je prélève des informations dans les documents

① **Doc 1 et 3.** Au collège, quels sont les devoirs de l'élève ? Pourquoi ? Quels sont ses droits ?

② **Doc 3, 5 et 6.** Selon toi, l'autorité parentale est-elle une contrainte pour les enfants ou protège-t-elle leurs droits ? Justifie ta réponse à l'aide d'un exemple.

③ **Doc 2 et 4.** Comment un enfant doit-il se comporter quand des adultes ne sont pas autour de lui ? Pourquoi ?

J'argumente à l'écrit

④ Pourquoi n'y a-t-il pas de droits sans devoirs ?

⑤ Comment une ou un enfant apprend-il à devenir responsable de ses actes ?

OU

ITINÉRAIRE 2

site élève
coup de pouce

Je m'exprime à l'oral

Avec le professeur, nous préparons un débat en classe sur le thème : « Pourquoi n'y a-t-il pas de droits sans devoirs ? ». Recherche des arguments que tu pourras avancer lors du débat, dans les documents étudiés et dans ton expérience personnelle.

MÉTHODE

site élève
tableau à imprimer

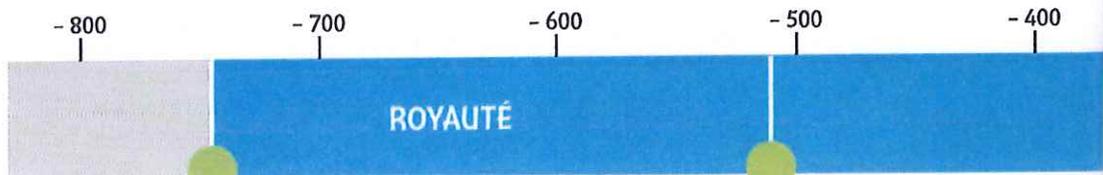
Recopie et complète ce tableau pour rassembler tes arguments :

	Pourquoi des droits ?	Pourquoi des devoirs ?
Les enfants		
Les adultes		

Histoire

Pages 3 et 4: lis les documents, puis réponds aux questions qui sont en bas de la page 3.

Se repérer dans le temps et dans l'espace



753 avant J.-C.

La fondation de Rome



Statues de bronze, V^e siècle avant J.-C. (la louve) et XVI^e siècle (les enfants). Musées du Capitole, Rome.

Selon le mythe, Romulus serait le fondateur et le premier roi de Rome. Au XX^e siècle, les archéologues ont retrouvé des traces d'occupation humaine datant du VIII^e siècle avant Jésus-Christ sur la colline du Palatin où Romulus aurait construit le premier mur de la ville.

509 avant J.-C.

Le début de la République romaine

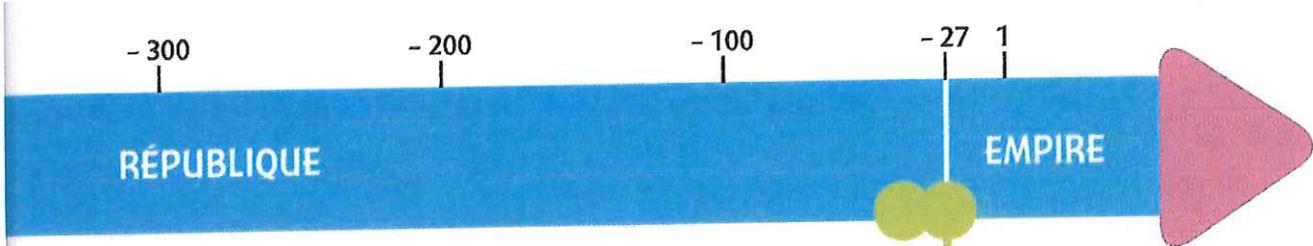


Temple de Saturne, forum romain, 497 avant J.-C.
On peut lire « *Senatus Populusque Romanus* » :
« Le Sénat et le peuple romain ».

Selon les récits antiques, sept rois se seraient succédé jusqu'à la fin du VI^e siècle avant Jésus-Christ. En 509 avant J.-C., les Romains se révoltent contre le roi étrusque Tarquin le Superbe. C'est la fin de la royauté et le début de la République. Le pouvoir appartient désormais au Sénat et aux citoyens romains les plus riches.

QUESTIONS

- 1 Selon la légende, quand Rome aurait-elle été fondée ? Par qui ?
- 2 À quelle date Rome devient-elle une république ?
- 3 Nomme le général qui a conquis la Gaule.
- 4 Sur la carte, relève le nom de trois régions devenues romaines entre le VI^e siècle et à la fin du I^{er} siècle avant J.-C.



44 avant J.-C.

Jules César devient dictateur à vie

Pour séduire les Romains, Jules César met en scène sa victoire contre le chef gaulois Vercingétorix. Le Sénat lui accorde un triomphe à Rome en 46 avant J.-C. avant de le nommer dictateur à vie en 44 avant J.-C. Il est assassiné peu après par un groupe de sénateurs. Ils lui reprochent d'être une menace pour la République.

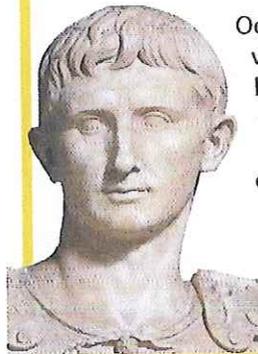


Denier (pièce de monnaie en argent) représentant César, 1^{er} siècle avant J.-C. On peut lire : « César, dictateur à vie ».

27 avant J.-C.

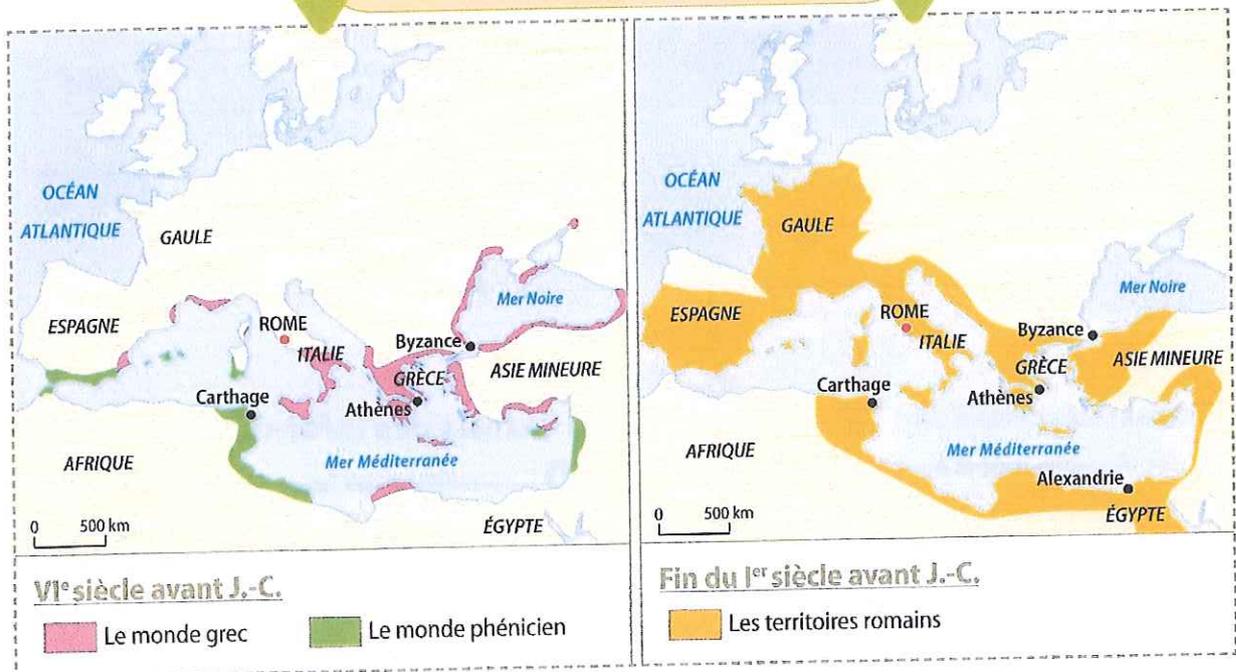
Auguste, le premier empereur romain

Octavien, fils adoptif de César, vainc ses rivaux durant les guerres civiles. Il reçoit du Sénat le titre d'Auguste et devient le premier empereur.



Statue d'Auguste (détail), vers 50 après J.-C. Musées du Vatican, Rome.

Rome et le bassin méditerranéen au 1^{er} millénaire avant J.-C.



Géographie

Pages 5 et 6: lis et observe les documents. Réponds aux questions en bas de la page 5 et 6.

Si tu as Internet, tu peux réaliser un exposé illustré (page 6)

Étude de cas

Habiter Sydney, une métropole de pays développé

► Comment les habitants vivent-ils dans les différents quartiers de Sydney?



1 Un quartier défavorisé: The Block

Ce ghetto est peuplé de nombreux Aborigènes qui y vivent dans la pauvreté.

2 Les difficultés de vie à Sydney

«J'adore vivre ici. Sydney a vraiment beaucoup d'atouts», remarque Linda Townsend, une mère de famille, qui a aussi vécu à Londres, Atlanta et Hong-Kong. «Mais j'ai assez voyagé pour affirmer qu'à de nombreux points de vue, Sydney n'est pas le meilleur endroit. C'est devenu très cher, les transports ne sont pas bons, et ça continue de se dégrader» [...].

La ville a en fait deux visages: d'un côté ceux qui vivent bien, dans les quartiers les plus agréables; de l'autre, surtout à l'ouest, les habitants de banlieues défavorisées, au développement mal maîtrisé, avec un taux élevé de criminalité [...].

Les transports n'ont pas suivi l'essor de Sydney: les embouteillages sont légion, les bus, bondés et lents, et les trains, usés. Autre priorité, le logement, car le prix moyen d'une maison à Sydney est désormais parmi les plus élevés au monde, rendant hors de portée la maison avec sa petite cour à l'arrière, dont beaucoup rêvent. Mais en dépit de ces inconvénients, le pouvoir d'attraction de la ville australienne reste certain.»

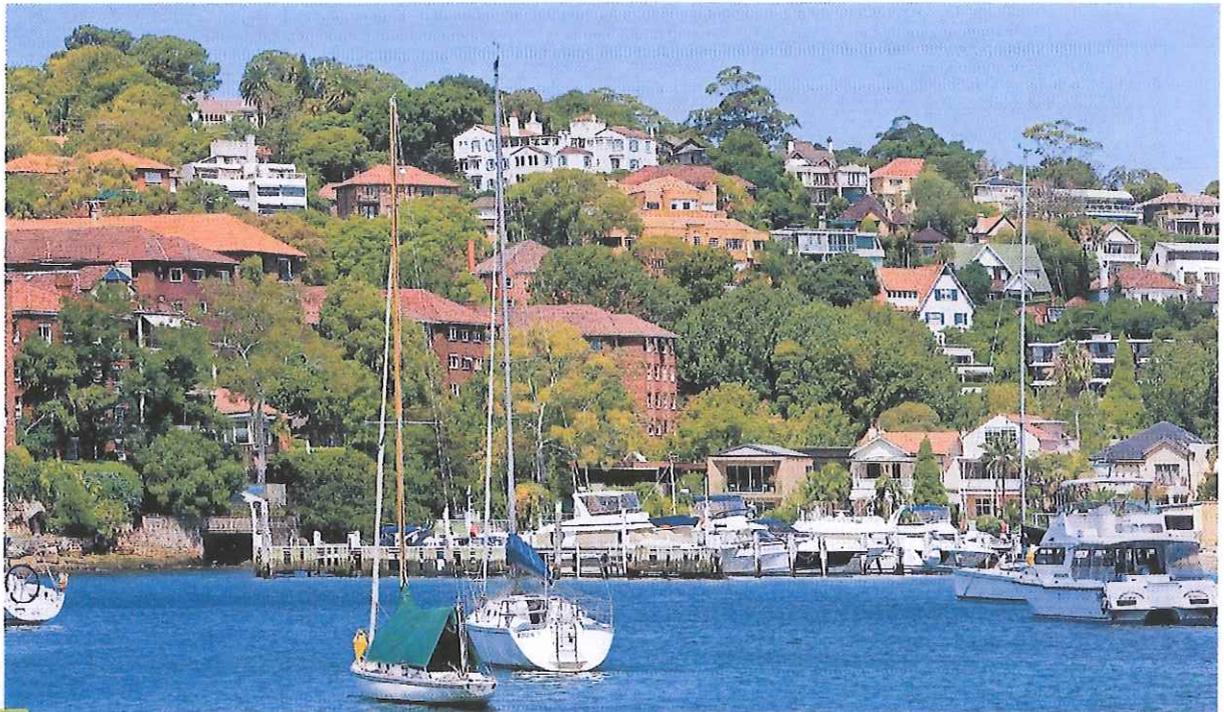
Témoignage paru sur le site du journal canadien
La Presse, 5 juillet 2011.

J'extrait des informations

- 1 **DOC. 2** Quelles difficultés les habitants rencontrent-ils à Sydney?
- 2 **DOC. 4** Quelles solutions la mairie de Sydney met-elle en place pour améliorer la vie des habitants?

J'argumente

- 3 **DOC. 1** Décris le quartier. À l'aide du vocabulaire, explique pourquoi The Block est un ghetto.
- 4 **DOC. 3** Décris le quartier. À quoi vois-tu que la vie dans ce quartier est agréable?
- 5 **DOC. 1 et 3** Quelles différences fais-tu entre ces deux façons d'habiter?



3 Le quartier résidentiel de Double Bay

Dans ce **quartier résidentiel**, les habitants vivent dans de grandes villas luxueuses avec un accès direct à la plage.

4 Des projets de développement durable à Sydney

«Pendant 18 mois, la ville a interrogé un maximum de citoyens de tous horizons [...]. Plus de 12000 personnes ont ainsi été directement consultées. Au terme de cette importante mobilisation, le programme *Sustainable Sydney 2030* a été rendu public [...]. Ce programme [...] inclut la création d'un réseau de tramway urbain destiné à remplacer le système de bus actuel, peu efficace et polluant [...]. Les habitants de Sydney sont particulièrement sensibles à la thématique environnementale et désireux d'intégrer la nature dans leur vie urbaine. Le programme prévoit donc d'importantes initiatives comme la plantation de 800 nouveaux arbres dans la ville chaque année [...]. La municipalité a en outre créé une ferme urbaine (*City Farm*) pour inciter les habitants à cultiver leur propre potager en ville, à fabriquer leur compost et économiser l'eau et l'énergie [...]. La municipalité reconnaît par ailleurs le rôle crucial que jouent l'art et la culture [...]. Elle a mis en place une politique très active dans ce domaine, qui passe par le soutien à de nombreux festivals.»

Extrait d'un article de Carlos Moreno, paru sur le site du journal *La Tribune*, 9 avril 2015.

VOCABULAIRE

Les Aborigènes : le peuple qui vivait en Australie avant l'arrivée des Européens.

Un ghetto : un quartier délabré dans lequel sont concentrées des populations pauvres.

Un quartier résidentiel : un quartier qui ne comporte que des habitations.

Coopérer

Je caractérise des espaces

- 6 Choisis deux mots qui te paraissent le mieux caractériser les métropoles des pays développés comme Sydney. Justifie tes réponses.
loisirs, embouteillages, pauvreté, développement durable, transports efficaces, habitat dégradé, commerce.

Réaliser un exposé illustré

New York (États-Unis) est une métropole de pays développé. En **groupes**, faites des recherches sur Internet et sélectionnez 3 photographies pour illustrer 3 quartiers de New York : le centre-ville, un quartier résidentiel, un ghetto. Rédigez une légende pour chacune.

EN 8 LETTRES :

Marie-Annonciade est le vrai nom de cette sœur de Napoléon I^{er}.



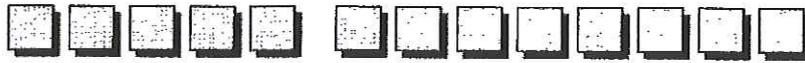
ABOLITION
AERIEN
ALLUSIVE
ANGULAIRE
ASPECT
ATTACHE
AUGERON
BACON
BEMOL
BENIN
BIENFAIT
BIGOUDEN
CAMPHREE
CARABINEE
CASQUETTE
CEINTURE
CHARTER
COMITE
CONCEDER
COUDE
CROUTON
CUVEAU
DAGUE
DARDE
DEFAUSSE
DEFOULE
DEVEINE
DUCALE
EMERI
ENSABLE
ESSOR
ETANG
FAKIR
FENDILLE
FUSETTE
GERONDIF

GLOUTONNE
GNOCCHI
GOUGERE
GRUAU
HOQUET
INADAPTE
INDEXER
LEXIQUE
MAIGREUR
MALSAIN
MELASSE
NECROSE
NOCEUR
PASSAGER
PAYSAN
PERCU
PHYSALIS
PINTE
PONCTUE
POURPOINT
QUEUE
RAJUSTER
REAJUSTE
REBLOCHON
RESALEE
SABLEUR
SERIER
SORCIERE
SULTANAT
SURSIS
TEFLON
TONNEAU
TRINITE
VINGTIEME
VOUER
ZAPPANT

A	S	I	L	A	S	Y	H	P	C	N
U	D	R	T	F	G	B	T	G	E	O
G	A	E	A	U	O	A	R	N	T	L
E	R	M	N	S	U	C	I	O	S	F
R	D	E	A	E	G	O	N	C	U	E
O	E	L	T	T	E	N	I	C	J	T
N	V	A	L	T	R	C	T	H	A	P
D	E	S	U	E	E	E	E	I	E	A
I	I	S	S	T	U	D	N	C	R	D
F	N	E	I	Q	O	E	I	H	I	A
B	E	M	O	L	V	R	N	A	E	N
N	O	H	C	O	L	B	E	R	N	I
C	R	O	U	T	O	N	B	T	N	N
B	I	E	N	F	A	I	T	E	O	D
A	K	U	R	S	G	S	L	R	T	E
U	A	G	Y	O	U	L	M	E	U	X
A	F	A	U	R	I	A	U	T	O	E
E	P	D	S	D	I	E	C	E	L	R
N	E	I	N	G	U	N	N	A	G	E
N	S	E	R	Q	O	S	C	E	A	M
O	F	E	I	P	A	U	S	R	L	E
T	U	X	N	B	D	S	E	E	L	I
R	E	C	L	I	U	G	R	Z	U	T
L	O	E	A	A	A	I	L	A	S	G
G	U	E	F	S	A	S	S	P	I	N
R	N	E	S	L	Q	P	L	P	V	I
U	D	A	U	O	E	U	I	A	E	V
A	P	G	T	C	R	I	E	N	M	N
U	N	E	T	E	H	C	A	T	T	A
A	R	A	J	U	S	T	E	R	T	E
E	U	C	A	R	A	B	I	N	E	E
V	E	E	L	A	S	E	R	I	E	R
U	C	E	R	U	T	N	I	E	C	H
C	O	T	N	I	O	P	R	U	Q	P
R	N	O	I	T	I	L	O	B	A	M
E	R	E	I	C	R	O	S	S	E	A
P	E	L	U	O	F	E	D	U	O	C

8000 MOTS

EN 13 LETTRES : Florianópolis est la capitale de cet État méridional du Brésil, bordé à l'ouest par l'Argentine.

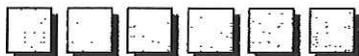


ALESE	DELETERE	HOBEREAU	PHENOMENAL
ALLIAGE	DERBY	HONGROIS	PIETA
ANETH	DEVIS	ILOTAGE	PLANETE
APPARTENANT	DISPOS	IMAGE	POMMETTE
ARBUSTIVE	ENTITE	INTIMIDER	RADIEUSE
ASPERGER	EPOPEE	ISOLATEUR	RECLOUER
AURIFERE	EXERGUE	JAPPEUR	RENDRE
BRIMADE	EXODE	LIQUOREUX	SALMIS
CAISSON	FAIRWAY	LIVAROT	SEGALA
CARROYE	FERIA	MAJORETTE	SIRTAKI
CATHERINETTE	FRETTER	MEDOC	SUSHI
CHAINE	GHANEEN	NAVARRAIS	TROGNE
COTTAGE	GITAN	NEREIDE	TUBEREUX
CYNORHODON	GUIGNE	PESTO	VERTICAL
DEBALLAGE	HAMAC	PETILLANT	VILENIE

O	S	R	E	G	R	E	P	S	A	C	O	T	T	A	G	E	U	E	A	F	E
T	N	Y	B	R	E	D	I	M	I	T	N	I	N	S	R	A	X	X	L	R	G
S	O	P	S	I	D	R	A	D	I	E	U	S	E	E	E	E	O	A	E	A	
E	D	S	I	G	H	A	N	E	E	N	T	G	U	R	R	G	T	D	N	T	T
P	O	L	I	E	E	P	O	P	E	B	A	O	E	G	A	N	D	E	E	T	O
E	H	I	A	A	T	T	L	C	R	L	L	B	U	I	A	E	S	B	M	E	L
T	R	Q	S	I	R	A	T	I	A	C	O	E	L	N	V	R	I	A	O	R	I
I	O	U	I	R	N	R	M	E	E	H	R	L	E	I	U	E	O	L	N	O	A
L	N	O	R	E	E	A	A	R	N	U	A	T	S	E	E	F	R	L	E	J	R
L	Y	R	T	F	D	T	D	V	E	I	R	E	P	N	F	I	G	A	H	A	B
A	C	E	A	E	E	N	T	T	A	A	R	P	Y	G	A	R	N	G	P	M	U
N	A	U	K	N	E	O	A	E	P	N	A	E	I	O	I	U	O	E	E	G	S
T	M	X	I	R	R	L	N	P	M	J	A	T	H	R	R	A	H	D	L	U	T
T	A	A	E	A	O	T	A	A	I	M	A	G	E	T	W	R	O	T	S	I	I
R	H	I	V	S	I	M	L	A	S	N	O	S	S	I	A	C	A	H	E	G	V
C	D	I	I	T	U	B	E	R	E	U	X	P	I	N	Y	C	I	C	A	N	E
E	L	V	E	R	T	I	C	A	L	E	S	E	D	E	L	E	T	E	R	E	A

EN 6 LETTRES :

Le dieu funéraire de
l'Égypte ancienne.



- | | |
|-----------|-----------|
| ACNEIQUE | JUCHER |
| AGARIC | LEVEE |
| ALBINOS | MIRLITON |
| ANTIPUB | MOTEUR |
| AUSCULTEE | MURIR |
| BANQUIER | NIGERIE |
| BARMAID | OCARINA |
| BAZARDER | OCEAN |
| BILBOQUET | OCTET |
| BOREALE | ORVET |
| BUTINEE | PENSANT |
| CHAUDIERE | PESEE |
| COLONEL | POCHETTE |
| CRAINT | POISSEUX |
| CULMINE | RABASSE |
| DEFICIT | REBUTE |
| DERAIDI | REDUCTION |
| DESSAISI | RENIEE |
| DETRONE | RESTREINT |
| DISSEQUE | REUNIFIEE |
| DJEBEL | RUPTURE |
| DORURE | SALPETRE |
| EFFECTIF | SAMBA |
| EMBELLI | SAUVE |
| EMBRUMER | SCELLEE |
| ESSAIMER | SERINEE |
| EXIGEANT | STATUE |
| FOURVOYER | STERNE |
| FRATRIE | SURTOUT |
| FRISURE | TONNER |
| FUMEE | TOTEM |
| GAUSSER | TRUSTE |
| IDIOT | TSIGANE |
| INTERMEDE | TUYERE |
| JASER | VALISE |
| JAVEL | VENTRAL |

8000 MOTS



53