

---

## CONTINUE PEDAGOGIQUE – QUIZZ et BILANS

---

C'est la continuité des cours du collège, à la maison. En anglais comme dans les autres matières, il faut redoubler d'efforts personnels car vous n'êtes pas avec votre professeur.

A l'issue de cette période de confinement, tu dois être capable de rapporter à ton professeur d'anglais ce livret rempli d'un maximum de bonnes réponses.

Après avoir fini ton travail, il te remettra ensuite une note sur 20.

« *Stay safe, stay home* ».



---

### Bilan 1 : To Be – To Have

---

<p><b>1. Complète la phrase avec la forme conjuguée de be qui convient.</b></p> <p>Gareth ..... eleven years old.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> A. are</li><li><input type="radio"/> B. is</li><li><input type="radio"/> C. am</li><li><input type="radio"/> D. be</li></ul>	<p><b>2. Trouve la seule phrase négative correcte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> A. They are no French.</li><li><input type="radio"/> B. They isn't French.</li><li><input type="radio"/> C. They am not French.</li><li><input type="radio"/> D. They aren't French.</li></ul>
<p><b>3. Quelle est la seule phrase correcte ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> A. Marilyn doesn't have got a car.</li><li><input type="radio"/> B. Marilyn hasn't got a car.</li><li><input type="radio"/> C. Marilyn haven't got a car.</li><li><input type="radio"/> D. Marilyn don't has got a car.</li></ul>	<p><b>4. Comment demandes-tu à quelqu'un s'il a des frères (brothers) et sœurs (sisters) ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> A. Have you got brothers and sisters ?</li><li><input type="radio"/> B. Do you got brothers and sisters ?</li><li><input type="radio"/> C. Have you brothers and sisters ?</li><li><input type="radio"/> D. Are you brothers and sisters ?</li></ul>

---

BILAN 2 : Numbers

---

<p><b>1. Remets les lettre dans le bon ordre et écris à côté le nombre correspondant.</b></p> <p><i>Exemple : evsne &gt;&gt; seven, 7.</i></p> <p>A. lgyteh &gt;&gt; .....</p> <p>B. Ewtvle &gt;&gt; .....</p> <p>C. Efenuort &gt;&gt; .....</p> <p>D. Heneitrt &gt;&gt; .....</p>	<p><b>2. Ecris les nombres suivants en toutes lettres.</b></p> <p>A. 3 &gt;&gt; .....</p> <p>B. 11 &gt;&gt; .....</p> <p>C. 42 &gt;&gt; .....</p> <p>D. 30 &gt;&gt; .....</p> <p>E. 15 &gt;&gt; .....</p> <p>F. 56 &gt;&gt; .....</p>
<p><b>3. Trouve les nombres manquants et écris- les en toutes lettres.</b></p> <p>A. I've got .....fingers and .....eyes.</p> <p>B. There are .....colours on the French flag : blue, white and red.</p> <p>C. In France, the President is elected for ..... years.</p> <p>D. Every ..... years, the month of February has ..... days.</p>	<p><b>4. Ecris les nombres correspondants.</b></p> <p>A. Two hundred and ten &gt;&gt; .....</p> <p>B. Five hundred and twenty-two &gt;&gt; .....</p> <p>C. Nine hundred and six &gt;&gt; .....</p> <p>D. Ninety nine &gt;&gt; .....</p>

BILAN 3 : Colors

1. Remets les lettres dans le bon ordre et écris à côté la couleur correspondante.

Exemple : *kpin* >> *pink*

<p>A. Elolwy &gt;&gt; .....</p> <p>B. Pprlue &gt;&gt; .....</p> <p>C. Elub &gt;&gt; .....</p>	<p>D. Ownrb &gt;&gt; .....</p> <p>E. Der &gt;&gt; .....</p>
---	---

2. Trouve les couleurs qui se cachent dans le pêle-mêle.



What is your favorite color?

My favorite color is green.  
And yours?




My favorite color is blue.

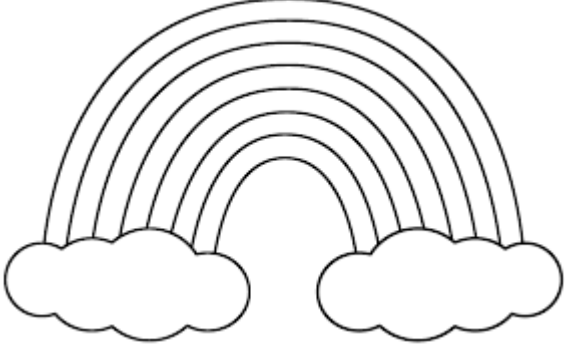
YELLOW – GREEN – RED -  
WHITE – BLACK – BLUE.

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

3. Lis le texte ci-dessous et colorie la sorcière avec les couleurs demandées.

	<p>The witch (sorcière) is wearing ....</p> <p>Purple and yellow hat (chapeau) ...</p> <p>Black coat (manteau) ...</p> <p>Purple and orange dress (robe) ...</p> <p>Green socks (chaussettes) and black shoes (chaussures) ...</p>
---	--

4. Colorie et écris les différentes couleurs de l'arc-en-ciel.

	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li><li>6.</li><li>7.</li></ol>
---	--

---

BILAN 4 – Description physique

---

Après avoir regardé de nouveau le photocopié de Sherlock Pink et des Monsters qui envahissent Paris, votre professeur d'anglais vous demande de dessiner ci-dessous la description de deux monstres qui habitent chez lui. Vous trouverez leurs description juste après :

Monster 1 :

**Monster 1** : « My English monster has got 2 legs and 4 feet. It has got 3 blue arms with 2 fingers each. Its neck is very long. On its face, it's got 2 long brown ears, 3 pink eyes and a small nose. It has got a big green mouth with 5 black teeth. »

Monster 2 :

**Monster 2** : « My English monster has got a long thin body. It has got 7 short legs with many toes. It hasn't got any arms (it has no arms) but 4 beautiful wings and a long tail. It has got 10 small purple eyes and a very long thin nose. It has got long curly red hair. »

---

BILAN 5 – As-tu retenu l'essentiel de la leçon ?

---

<p><i>Forme affirmative pleine – to be :</i></p> <p><b>I am</b> <b>you are</b> <b>he is</b> <b>she is</b> <b>it is</b> <b>we are</b> <b>you are</b> <b>they are</b></p>	<p><i>Forme affirmative contractée – to be :</i></p> <p><b>I am</b> devient <b>I'm</b> <b>you are</b> devient <b>you're</b> <b>he is</b> devient <b>he's</b> <b>she is</b> devient <b>she's</b> <b>it is</b> devient <b>it's</b> <b>we are</b> devient <b>we're</b> <b>They are</b> devient <b>they're</b></p>
<p><i>Forme négative – To be :</i></p> <p>I am devient I am not You are devient you are not She is devient she is not He is devient he is not It is devient it is not We are devient we are not You are devient you are not They are devient they are not</p>	<p><i>Forme négative contractée – To be :</i></p> <p>I am not devient I'm not ou I'm not You are not devient you're not ou you aren't She is not devient he's not ou he isn't He is not devient she's not ou she isn't It is not devient it's not ou it isn't We are not devient we're not ou we aren't They are not devient They're not ou they aren't</p>
<p><u>Be désigne un état, il peut exprimer :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>l'âge</b> : How old are you ? <i>Quel âge as-tu ?</i></li><li>- <b>la condition physique ou mentale</b> : How are you ? I am fine thanks. <i>Comment vas-tu ? Très bien, merci.</i></li><li>- <b>Le fait d'exister</b> : Naruto is the strongest ninja of Konoha. <i>Naruto est le plus fort ninja de Konoha</i></li></ul>	

Have (got) au sens statique, exprime :

- **La possession**

*Forme affirmative pleine - to have :*

**I have got**

**You have got**

**He/ She/ It has got**

**We have got**

**You have got**

**They have got**

*Forme affirmative contractée – to have :*

**I've got**

**You've got**

**He/ She/ It 's got**

**We've got**

**You've got**

**They've got**

*Les parties du corps :*

