

Exercice

2. Dans les petits rectangles, ajouter la ponctuation qui convient. Les cinq signes de ponctuation, expliqués page 6, devront y figurer.

Dans la forêt quand le soir tombe les chevreuils vont
boire à la source Ils connaissent la piste ils ont du flair
Ils sentent l'odeur des champignons des différentes feuilles
d'arbres de la mousse des traces d'autres animaux
Pourquoi sont-ils si prudents Ils entendent les pas les
voix des chasseurs Oh ils approchent quel malheur
Non ceux-ci s'éloignent ouf Les chevreuils pourront
tranquillement se désaltérer Julien est content et raconte
j'ai vu des chevreuils des biches et des daims

Exercice

En observant la page précédente, écrire :

- au début, le numéro du type de phrase qui convient
- à la fin de la phrase : . ? !

- Lequel de vous a mangé le gâteau
- Vive les vacances
- Est-ce que tu as fini ton travail
- Je n'aime pas les salsifis
- Tous les mercredis, je vais à la piscine
- Pourquoi ne veux-tu pas parler à ton père
- Les oranges sont pleines de vitamines
- Partiras-tu en balade
- Que la nuit arrive vite
- N'aimerais-tu pas voir ce film
- Ce film a beaucoup d'effets spéciaux
- Je ne suis pas partie à l'heure
- Avez-vous passé de bonnes vacances

Recopiez le texte suivant en remplaçant les * par le signe de ponctuation qui convient.

– Que faut-il pour bien se laver *
demande à nouveau le maître *

Trois élèves lèvent le doigt *

– M'sieur * M'sieur * gazouillent-ils
comme des nouveau-nés dans un nid
d'oiseau *

Mr Grand attend un instant, que
d'autres demandent la parole, puis il
reformule sa question :

– Avec quoi vous lavez-vous tous les
matins *

– M'sieur * M'sieur * sifflent toujours
les téméraires *

– Jean-Marc, fait le maître en le dési-
gnant du doigt *

Il se lève :

– Une serviette et du savon *

– C'est bien * Et quoi d'autre *

– Du shampoing * dit un autre *

D'après Azouz Begag, *Le Gone du Chaâba*,
© Éd. du Seuil, 1986.