

**Séquence en HISTOIRE: les relations internationales de la Guerre froide à nos jours (1945-2013) 2002**

Instructions officielles et accompagnements	Objectifs	Plan général du cours	Documents	Activités des élèves
<p><b>Thème 2 - Le monde depuis 1945</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un monde bipolaire au temps de la guerre froide</li> </ul> <p>- La guerre froide, l'autre fait majeur de la période, s'inscrit dans une confrontation Est-Ouest qui crée des modèles antagonistes et engendre des crises aux enjeux locaux et mondiaux. États-Unis et URSS se livrent une guerre idéologique et culturelle, une guerre d'opinion et d'information pour affirmer leur puissance. Les logiques bipolaires du monde sont remises en cause par l'indépendance de nouveaux États et l'émergence du Tiers Monde.</p>	<p><b>Principaux repères chronologiques à construire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1947-1991 : guerre froide</li> <li>• 1989: chute du mur de Berlin</li> </ul> <p>On peut choisir d'aborder en premier l'étude de la guerre froide, dans la mesure où celle-ci permet de poser le rôle des deux grandes puissances du monde bipolaire, et peut constituer, une fois que l'on en a dégagé les enjeux et les modalités, le fil rouge de tout le thème jusqu'aux années 1989-1991.</p>	<p>I/ Qu'est-ce que la guerre froide (1945-1991)?</p> <p>A/ Deux blocs opposés</p> <p>B/ Des crises en Europe et dans le monde</p>	<p>Manuel d'histoire-Géographie Programme de 2016</p> <p>Doc 3 et 4 p. 155</p> <p>Doc 1 p. 151</p> <p>frise chrono pp. 152-153</p>	<p>Analyser et comprendre les discours pour comprendre le point de vue de chaque bloc</p> <p>Compléter un <b>tableau de synthèse</b> ANNEXE 1</p> <p>Analyser et comprendre la carte du monde bipolaire</p> <p>Identifier les étapes et les crises de la guerre froide</p> <p>Compléter une <b>chronologie</b> avec les principales crises de la guerre froide de 1945 à 1991 ANNEXE 2</p>

Instructions officielles et accompagnements	Objectifs	Plan général du cours	Documents	Activités des élèves
<p><b>Thème 2 - Le monde depuis 1945</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indépendances et construction de nouveaux États</li> <li>- L'effondrement rapide des empires coloniaux est un fait majeur du second XXe siècle. On étudiera les modalités d'accès à l'indépendance à travers un exemple au choix.</li> </ul>	<p><b>Principaux repères chronologiques à construire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1962 : indépendance de l'Algérie</li> </ul> <p>Le programme prescrit de choisir un exemple de décolonisation . Les exemples classiques de l'Inde pour le Royaume-Uni, de l'Algérie (voire de l'Indochine) pour la France viennent immédiatement à l'esprit, mais il faudra se garder du schématisme : certaines décolonisations françaises sont moins conflictuelles, comme celles du Sénégal et du Mali.</p>	<p>II/ L'indépendance des colonies européennes: (1945-1962).</p> <p>A/ L'exemple de l'Algérie (1945-1962)</p> <p>B/ La naissance du tiers monde</p>	<p>Dossier de documents pp. 136 et 137</p> <p>Doc 1 pp. 132 et 133</p>	<p>Analyser et comprendre les documents puis répondre aux questions 1,2,3,4,5,6 et 7 p.137</p> <p>Rédigez une synthèse de 20-25 lignes en le plan indiqué dans le "Guide"</p> <p>Analyser et comprendre la carte des nouveaux États</p> <p>Compléter un <b>schéma de synthèse</b> sur les décolonisations de 1947 à 1962</p> <p>ANNEXE 3</p>

Instructions officielles et accompagnements	Objectifs	Plan général du cours	Documents	Activités des élèves
<p><b>Thème 2 - Le monde depuis 1945</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation et mise en oeuvre du projet européen</li> <li>- Dans ce contexte, les étapes et les enjeux de la construction européenne sont à situer dans leur contexte international et à aborder à partir de réalisations concrètes.</li> </ul>	<p><b>Principaux repères chronologiques à construire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1957 : traité de Rome</li> </ul> <p>On peut aussi partir de la guerre froide pour aborder les débuts de la construction européenne, de la CECA au traité de Rome. On insistera sur les enjeux internationaux de la réconciliation franco-allemande et sur la manière dont les enjeux économiques et géopolitiques s'articulent.</p>	<p>III/ Les étapes de la construction européenne (1957-2002)</p> <p>A/ Une construction issue de la guerre froide (1957-1992)</p> <p>B/L'Union européenne après 1992</p>	<p>frise chrono pp. 172-173</p> <p>Dossier de documents pp. 174-175</p> <p>Doc 1 p. 173</p> <p>Doc 1 p. 180</p>	<p>Analyser et comprendre le document pour identifier les grandes étapes de la construction européenne</p> <p>Analyser et comprendre les documents pour cerner les objectifs du projet d'unification européenne Répondre aux questions 1,2,3,4, 5 et 6 p.175</p> <p>Analyser et comprendre le document pour identifier le territoire de l'UE en 2013</p> <p>Recopier le schéma des institutions de l'UE à 28 Compléter une frise chronologique qui complète les informations recueillies.</p>