

Exercice 3 : pourcentages et facture.

Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation.

La note de restaurant suivante est partiellement effacée.

Retrouvez les éléments manquants, en présentant les calculs effectués dans le tableau fourni en **Annexe 1** (page 6/6).

RESTAURANT « la Gavotte »	
4 menus à 16,50 € l'unité
1 bouteille d'eau minérale
3 cafés à 1,20 € l'unité
<u>Sous total</u>
Service 5,5 % du sous total	4,18 €
<u>Total</u>

Exercice 4 : calcul numérique et calculatrice.

1) Calculer (écrire les étapes) : $A = \frac{8 + 3 \times 4}{1 + 2 \times 1,5}$

2) Pour calculer A, un élève a tapé sur sa calculatrice la succession de touches ci-dessous:

Expliquer pourquoi il n'obtient pas le bon résultat.

3) Calculer (écrire les étapes): $B = \frac{4 \times 10^2 - 4}{4300 \times 10^{-2} + 1}$

4) En vous inspirant de la question 2), indiquer sur quelles touches de la calculatrice il convient de taper successivement pour calculer ce nombre B.

Exercice 5 : arithmétique et journée de sport.

Un collège organise une journée du sport.

La première épreuve de cette journée est un cross pour les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}.

Ce collège compte 84 élèves de 3ème et 140 élèves de 4ème.

1°. Décomposer 84 et 140 en produits de facteurs premiers.

2°. Pour ce cross, on souhaite répartir tous ces élèves en équipes constituées d'élèves de 4^{ème} et d'élèves de 3ème. Chaque équipe doit être formée du même nombre d'élèves de 4ème et du même nombre d'élèves de 3ème.

Quel est le plus grand nombre d'équipes que l'on pourra constituer ?

De combien d'élèves de 3ème et de 4ème sera composée chaque équipe ?